

المصمك قصة وحدة وطن

الطبعة الاولى

١٤٤٠

تأليف

موضي فهاد ماجد ال نادر

دكتوراه فخرية في الجهود العلمية المتميزة ونشر العلم والثقافة

دار الصبي للنشر والتوزيع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



رملاء إلى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

مليكننا الغالي سلمان بن عبدالعزيز مهما بحثت عن عبارات توفيكم حقكم فأجدني عاجزة عن ذلك فمقامكم أكبر وقدركم لا توفيه كل الكلمات .

وإنما هو جهد المقل إنما هي مشاعر لحي لوطني الغالي وقادته ترجمتها في هذا الكتاب وأرجو أن ينال على إعجابكم حفظكم الله

موضي آل نادر



إهداء إلى

ولي العهد محمد بن سلمان

تعجز الكلمات عن كتابة الاهداء لمقامكم سيدي ولي
العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن
عبد العزيز.....يحفظكم الله ، فأنتم أمير الرؤية وصانع
النهضة ، آية العصر... ومحقق طموح الوطن
...طموحكم يعانق السماء...فأنتم قمة طويق وأمير
القمة ، واستحققتم وبجدارة الاشادة على كافة الاصعدة
اهدي هذا الجهد المقل الذي لا يرقى لمقامكم العالي
وأتمنى أن ينال إعجاب سموكم الكريم .

موضي آل نادر



لعل أمانينا تخدم مبادينا
ويظهر لنا جيل يهوى الطموحات
جيل يعز الدين ويذل أعادينا
جيل طموحا ما يهاب الصعوبات
جيل به جنود تحمي أراضينا
وتخلص لقايدها بوقت المهمات
وتجيب للداعي لبنا منادينا
لبيك يا سلمان في كل الأوقات
قايد مسيرتنا وحامي حمى الدينا
الله يعز الي رفع لنا الهامات
يا خادم البيتين نرفع لك أيدينا
ندعو لك الله في جميع الصلوات
يحفظك رب البيت من كيد أعادينا
وينصرك ربي يا رفيع المقامات

الشاعر
محمد بن فهاد آل نادر

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه.

وبعد في هذا الوقت الذي أصبحت فيه الفتن تتلاطم وتعصف بالعالم لا بد أن نحقق الوطنية في ذاتنا ونغرسها في نفوس النشء بكل الطرق والاتجاهات ونبذل في ذلك المال والوقت والفكر ولنخلص النية ولا نلتفت لكل عقل عاق ، وبذلك نغلق الباب على كل حاسد وحاقد على هذا الوطن الغالي ونكون مأجورين في كل خطوة اذا أخلصنا النية وتعد مسألة الوطنية مهمة للغاية ولها مكانتها بالنسبة للإسلام والمسلمين فحب الأوطان من الإيمان ، لأن أقدس ثلاثة أشياء في الوجود هي (الدين ، والأرض ، والعرض) وحتى يحقق الإنسان معنى الوطنية ، لا بُد من تحقق صدق الإنتماء إلى الدين أولاً ، ثم الوطن ثانياً ، إذ أن تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف تحث الإنسان على حب الوطن وقد أظهر نبينا محمد بن عبد الله ﷺ حبه لوطنه والشاهد على ذلك هو الحديث الذي أخرجه الترمذي والحاكم عن ابن عباس قال: قال رسول الله ﷺ (لمكة) ما أطيبك وأحبك إلي ، ولولا أن قومك أخرجوني ما سكنت غيرك .

ومن هذا المنطلق ، فإن معرفة تاريخ البلاد والعباد هي المصدر الأساسي للحب القائم على الفخر والاعتزاز بالحضارات والأمجاد التي تتميز بها الشعوب وتنفرد بها الأمم على مر التاريخ وفي مختلف العصور . وبالتالي يظهر الفرد حبه وولائه لبلده ويعمل جاهداً للحفاظ على أمجاده والرقى بحضارته ، وذلك بغرس حب الإنتماء الإيجابي للوطن ، وتوضيح معنى ذلك الحب ، في مختلف المجالات التربوية والتطوعية في المجتمع وعبر وسائل الإعلام المختلفة مقروءة أو مسموعة أو مرئية ، وتعريف كافة فئات وشرائح المجتمع بالنتائج المترتبة على الحب والولاء للوطن والعمل الجاد لتعزيز أمنه واستقراره وتقدمه وازدهاره . ومملكتنا الغالية ستظل شامخة أبيه بوحدتها وتلاحم شعبها حول قيادتها ليس بالكلام بل بالدروس والشواهد الثابتة ومن هنا جاءت فكرة كتابي (المصمك قصة وحدة وطن) فخراً واعتزازاً وحباً وولاءً لوطني المعطاء يحكي قصة توحيد مملكتنا الشامخة ويحكي قصة مشروع المصمك.

فالمصمك يربطنا بتاريخ مملكتنا المشرف ، وبليلة الخامس من شوال ١٣١٩ هـ ، حيث استعاد الملك عبد العزيز طيب الله ثراه عرش آبائه بدءاً من المصمك .

فحبي لوطني وعشقي الأبدى (لمملكتي) جعلني أضاعف الجهد لأخدم وطني بروية ثاقبة ، ونتائج مثمرة بإذن الله ، كانت أفكارتي وإنجازاتي توصلني لخدمة وطني .

بتوفيق الله تعالى أتجول بين بساتين كلماتي وأنظم من حروفي قصائد تفخر بحب وطني ، وأوجه مشاريعنا وبرامجنا ومبادراتنا ومشاعرنا لخدمة مملكتنا الشامخة .

الإجازات الوطنية : هي عملي الدؤوب لخدمة وطني الغالي وخاصة في ظل هذه الظروف التي يجب علينا أن نلتف جميعاً حول الوطن والقيادة بكل حب وولاء وتضحية .

لذا وجهت فكري الفخور بتاريخ وحاضر ومستقبل وطني الغالي ، ليجتمع في إصدار واحد هو (كتاب المصمك وحدة وطن) ، ليحكي قصة الوحدة ، ولم الشتات واللحمة الوطنية وذلك من خلال الآتي :

١. إيصال صوت المواطن السعودي لكل أرجاء الأرض ، أننا كسعوديين مع الوطن والقيادة نكن لهم كل الوفاء والولاء والطاعة .

٢. تنمية مهارات جيل منتم إلى وطنه ، ذاً فخر و انتماء بهويته ووطنه .

٣. تعميق حب الوطن والدفاع عنه بالنفس والمال والولد في نفوس الجميع لتصل الرسالة للعالم كله .

٤. الريادة في إعداد المواطن الصالح القادر على مواجهة الفكر الضال بهوية وطنية سليمة تنافسية محفزة .

ويحتوي الكتاب على ثلاثة أبواب كل باب يحوي ثلاثة فصول

- نتحدث في **الباب الأول** عن (وحدة وطن) ، وذلك باستعادة الرياض على يد المؤسس (الملك عبدالعزيز)

طيب الله ثراه ، وهي اللبنة الأولى لتوحيد المملكة العربية السعودية وعن إنجازات المؤسس وأبنائه .

- نتحدث في **الباب الثاني** عن مشروع المصمك الشامخ بدء من قصور الملك عبد العزيز التاريخية ومن ثم ننطلق منها لفكرة مشروع المصمك ونشأته .

- نتحدث في **الباب الثالث** عن وطني الحبيب برؤية وطن وبصمة الولاء بأقلام الأوفياء وجسد واحد ينبض

بحب وطن يستحق أن نحمله بأرواحنا ، وأن ما نعيشه من نعمة الأمن والاستقرار في بلدنا الحبيب يجب أن

يقابل من قبل المواطن بالشكر ، والامتنان لله عز وجل ، ثم لهذه القيادة الرشيدة التي سارت على نهج

المؤسس لمملكتنا الحبيبة (الملك عبد العزيز) رحمه الله ، فهو نهج نعتز ونفتخر به لأن أساسه تطبيق

شرع الله ، والحفاظ على العقيدة الإسلامية السمحاء ، لذلك فإنه يجب على جيلنا الحاضر أن يعرف كيف

توحدت هذه البلاد ، وأصبحت واحة أمن واستقرار بعد الخوف والقلق والفتن وليقابل هذه النعم بالشكر

والعرفان ، والجدير بالذكر أن نقطة انطلاق توحيد المملكة بدأت من المصمك .

لذا بذلت الجهد الفكري والنفسي والمادي وخططت لتحقيق الأهداف والرؤى والتطلعات حتى أثمرت الخطط

بنتائج ناجحة خدمة لديني ثم وطني ومليكي ومن لا يحب وطنه حد الارتواء قولاً وفعلاً لا خير فيه . دمت

وطني شامخاً رغم أنوف الحاقدين الحاسدين ، وحفظك الله وحفظ الله لنا قائد مسيرتنا سلمان العزم

والحزم سلمان الشهامة ، وحفظ الله ولي عهده الأمين الأمير أمير الرؤية وصانع النهضة شبيه الجد، حفيد المجد

، محبوب الشعب الأمير / محمد بن سلمان

موضي فهد ماجد آل نادر

الباب الأول

وحدة وطن توحيد وتأسيس...

الفصل الأول

سيرة بطل

استعادة الرياض على يد المؤسس (الملك عبد العزيز) طيب الله ثراه اللجنة الأولى لتوحيد المملكة

أبدأ قصتي عن دولة الشموخ بتوحيد المملكة العربية السعودية وإرساء قواعد كيان هذه الدولة على يد بطل الجزيرة الملك (عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود) طيب الله ثراه الذي سطر أروع البطولات الوطنية ووضع أساس هذا الكيان الشامخ تحت راية التوحيد لا إله إلا الله، وعزيمة الإسلام التي لا تلين، وبني دولة عصرية على أسس راسخة ومتينة من مبادئ الشريعة الإسلامية الغراء .



نشأة الملك عبدالعزيز

ولد الملك عبدالعزيز في مدينة الرياض عام ١٢٩٣هـ/١٨٧٦م، ونشأ تحت رعاية والده الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي بن عبدالله آل سعود، وتعلم القراءة والكتابة على يد الشيخ القاضي عبدالله الخرجي وهو من علماء الرياض، فحفظ بعضاً من سور القرآن الكريم ثم قرأه كله على يد الشيخ محمد بن مصيب، كما درس جانباً من أصول الفقه والتوحيد على يد الشيخ عبدالله بن عبداللطيف آل الشيخ.

وكان الملك عبدالعزيز في صباه مولعاً بالفروسية وركوب الخيل، وعرف بشجاعته وجرأته وإقدامه وخلقه القويم وإرادته الصلبة، وقد رافق والده في رحلته إلى البادية بعد الرحيل من الرياض، وتأثر -رحمه الله- بحياة التنقل خاصة فيما يتعلق بالجدية وصلابة العود وقوة التحمل. وعندما حل الأمير عبدالرحمن بن فيصل بن تركي بالكويت كان عبدالعزيز الابن في الثانية عشرة من عمره، وقد بقي في الكويت مع والده وأسرته لمدة عشر سنوات، درس خلالها القرآن الكريم وخبر السياسة وإدارة المعارك. شخصية الملك عبدالعزيز: لقد كان الملك عبدالعزيز وحيد زمانه فيما اتصف به من مقومات شخصية فذة، ويمكن إيجاز صفاته ومناقبه فيما يلي:

كان مؤمناً عميق الإيمان، يعتمد على الله تعالى في كل أمر من أموره، ولا يسأل سواه فيما يتطلع إليه. كان يملك خبرة واسعة بشؤون دينه، فقد حفظ القرآن الكريم وكثيراً من الأحاديث النبوية الشريفة، وألم إماماً واسعاً بالأحكام الشرعية ووضعها موضع التطبيق فيما أولاه الله من السلطان، وظل طوال حياته يجتمع كل ليلة مع العلماء والفقهاء حيث تُقرأ كتب العلوم الدينية ويدور الحديث حولها بينه وبين جلسائه. كان حكيماً يُعمل عقله في كل حركة من حركاته، ولكل خطوة عنده حساب دقيق، يقلب الأمور على وجوها ثم يختار الطريق الذي يراه أفضل الطرق، ويكون اختياره في الأغلب هو الاختيار الصحيح. كان شجاعاً إلى درجة كبيرة، فلا يتردد في خوض المعارك إذا اضطر لها مهما كانت قوة خصمه وعدده وعدته. كان قائداً عسكرياً موهوباً يجيد رسم الخطط الحربية وتنفيذها، وكثيراً ما استعاد وقائع معركة جرت وتحقق له الانتصار فيها ليبين أخطاء خصمه وما كان يجب أن يفعل لينتصر عليه. كان خبيراً بالمجتمعات البدوية والحضرية في شبه الجزيرة العربية، وعلى خبرة واسعة بالقبائل وأنسابها بحيث يعرف قبيلة مخاطبه من أول جملة ينطق بها، ومن موقع هذه الخبرة كان يتعامل مع الناس حسب المجتمع الذي ينتسبون إليه بدوياً كان أم حضرياً. كان شديد التمسك بأحكام الدين، فلا يتهاون إزاءها ولا يهادن، وفيما عدا ذلك كان رقيق القلب مرهف الإحساس. كان اهتمامه يشمل الجميع، والناس أمامه سواسية حتى يبلغ الحق مستقره. انطلاقة عهد جديد: وانطلق الفتى الياقوع عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود من الكويت على رأس حملة من أقاربه وأعوانه صوب الرياض وكان عمره ٢٦ عاماً، وكانت الجزيرة العربية في ذلك الوقت تعج بالفوضى والتناحر، وبزغ فجر يوم الخامس من شهر شوال عام ١٣١٩هـ الموافق ١٥ يناير ١٩٠٢م إيذاناً ببداية عهد جديد، حيث استطاع البطل الشاب استعادة مدينة الرياض ليضع بذلك اللبنة الأولى لهذا الكيان الشامخ، وتسلم مقاليد الحكم والإمامة بعد أن تنازل له والده الإمام عبدالرحمن بن فيصل عن الحكم والإمامة في اجتماع حافل بالمسجد الكبير بالرياض بعد صلاة الجمعة. بعد ذلك شرع الملك عبدالعزيز في توحيد مناطق نجد تدريجياً، فبدأ في الفترة ١٣٢٠/١٣٢١هـ بتوحيد المناطق الواقعة جنوب الرياض بعد انتصاره في بلدة الدلم القريبة من الخرج، فدانت له كل بلدان الجنوب، الخرج والحريق والحوطة والأفلاج وبلدان وادي الدواسر. ثم توجه إلى منطقة الوشم ودخل بلدة شقراء، ثم واصل زحفه صوب بلدة ثادق فدخلها أيضاً، ثم انطلق إلى منطقة سدير ودخل بلدة المجمع، وبهذا الجهد العسكري تمكن الملك عبدالعزيز من توحيد مناطق الوشم وسدير وضمها إلى بوتقة الدولة السعودية الحديثة. وتمكن الملك عبدالعزيز في الفترة ١٣٢١/١٣٢٤هـ من توحيد منطقة القصيم وضمها إلى الدولة السعودية بعد أن خاض مجموعة من المعارك منها معركة الفيضة ومعركة البكيرية ومعركة الشنانة وانتصاره في معركة روضة مهنا في ١٨ صفر ١٣٢٤هـ الموافق ١٤ أبريل ١٩٠٦م وهي إحدى المعارك الكبرى الحاسمة. توحيد المملكة العربية السعودية: في الخامس من شهر شوال عام ١٣١٩هـ الموافق للخامس عشر من شهر يناير (١٩٠٢م) تمكن الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود من استرداد الرياض والعودة بأسرته إليها لكي يبدأ صفحة جديدة من صفحات التاريخ السعودي ويعد هذا الحدث التاريخي نقطة تحول كبيرة في تاريخ المنطقة نظراً لما أدى إليها من قيام دولة سعودية حديثة تمكنت من توحيد معظم أجزاء شبه الجزيرة العربية، وتحقيق إنجازات حضارية واسعة في شتى المجالات.

ولقد توفرت للملك عبدالعزيز الصفات القيادية العظيمة التي مكنته من حمل مسؤولية تأسيس دولة حديثة كانت المنطقة في أمس الحاجة إليها ، فقد عرف عن الملك عبدالعزيز تمسكه بالعقيدة ودفاعه عنها وإيمانه الشديد بربه عز وجل وتطبيق شرع الله في جميع جوانب الحياة ومن صفاته بره بوالده وأسرته ومحبه للخير والعلم وشجاعته وفروسيته وكرمه العظيم. والملك عبدالعزيز رجل متعدد المواهب والصفات حيث استطاع أن يوحد بلداناً وقبائل وشعوب وأن ينشر الأمن والاستقرار في منطقة شاسعة ومن أهم خصاله إيمانه بالله قبل كل شيء ونبل هدفه الذي اعتمد فيه على الله عز وجل ثم على أبناء شعبه في تحقيقه وقوة شخصيته وموهبته القيادية وحكمته المتميزة ، ومن صفاته أيضاً صبره على المكاره وإنسانيته ورحمته بالغير رغم قوته ، وعفوه عند المقدره ، وعرف عن الملك عبدالعزيز أنه لم يحقق على أحد حتى تجاه من ناصبه العداة أو أساء إليه ، بل تمكن من تحويل خصومه إلى أصدقاء مخلصين وعاملين له. ويعد استرداد الرياض من أعظم الأحداث التاريخية التي ظهرت فيها علامات قوة الشخصية وحسن القيادة لدى الملك عبدالعزيز والخبرة التي اكتسبها بنفسه. وبعد استرداد الرياض واصل الملك عبدالعزيز كفاحه مدة تزيد على ثلاثين عاماً من أجل توحيد البلاد ، وتمكن من توحيد العديد من المناطق من أهمها: - جنوب نجد وسدير والوشم ١٣٢٠هـ (١٩٠٢م). - القصيم ١٣٢٢هـ (١٩٠٤م). - الأحساء ١٣٣١هـ (١٩١٣م). - عسير ١٣٣٨هـ (١٩١٩م). - حائل ١٣٤٠هـ (١٩٢١م). وتم للملك عبدالعزيز ضم منطقة الحجاز في عامي ١٣٤٣هـ و ١٣٤٤هـ (١٩٢٥م) وفي عام ١٣٤٩هـ (١٩٣٠م) تم استكمال توحيد منطقة جازان. تلقب الملك عبدالعزيز في عهده إضافة إلى لقب "الإمام" بعدد من الألقاب أمير نجد ورئيس عشائرها ١٣١٩هـ (١٩٠٢م). سلطان نجد ١٣٣٩هـ (١٩٢١م). سلطان نجد وملحقاتها ١٣٤٠هـ (١٩٢٢م). ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها ١٣٤٥هـ (١٩٢٦م). ملك الحجاز ونجد وملحقاتها ١٣٤٥هـ (١٩٢٧م). ملك المملكة العربية السعودية ١٣٥١هـ (١٩٣٢م). وفي السابع عشر من شهر جمادى الأولى عام ١٣٥١هـ الموافق التاسع عشر من شهر سبتمبر عام ١٩٣٢م صدر أمر ملكي للإعلان عن توحيد البلاد وتسميتها باسم "المملكة العربية السعودية" اعتباراً من الخميس ٢١ جمادى الأولى عام ١٣٥١هـ الموافق ٢٣ سبتمبر ١٩٣٢م (الأول من الميزان). وتوج هذا الإعلان جهود الملك عبدالعزيز العظيمة الرامية إلى توحيد البلاد وتأسيس دولة راسخة تقوم على تطبيق أحكام القرآن والسنة النبوية الشريفة، وتم تحديد يوم الأول من الميزان الموافق للثالث والعشرين من شهر سبتمبر ليصبح اليوم الوطني للمملكة ، وبهذا الإعلان تم تأسيس المملكة العربية السعودية التي أصبحت دولة العظيمة في رسالتها وإنجازاتها ومكانتها الإقليمية والدولية. التأسيس والبناء: بدأت مراحل التأسيس والبناء في عهد الملك عبدالعزيز منذ دخوله الرياض عام ١٣١٩هـ (١٩٠٢م) ، حيث تركزت على الجوانب الدينية والإدارية والعسكرية. والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، فقد أسس الملك عبدالعزيز العديد من المؤسسات الإدارية منها : المجالس الإدارية ، ومجلس الوكلاء ، ومجلس الشورى وإدارة المقاطعات ورئاسة القضاء والمحاكم الشرعية ووزارة الخارجية ووزارة المالية ووزارة الدفاع ووزارة المواصلات ووزارة الصحة ووزارة الداخلية ومؤسسة النقد العربي السعودي وغيرها من الوزارات والإدارات المتعددة . كما شملت عناية الملك عبدالعزيز في مجال التنظيم تطوير الخدمات المقدمة للحجاج حيث أمر بتوسعة الحرمين الشريفين وتأسيس المديرية العامة للحج وإنشاء المحاجر الصحية والطرق ووسائل المواصلات المتعددة وفي آخر حياته أنشأ الملك عبدالعزيز مجلس الوزراء ليكون خاتمة إنجازاته الإدارية والتنظيمية. ومن أبرز إنجازات الملك عبدالعزيز توطين البادية ، وتأسيس الهجر الذي نتج عنه تكوين مناطق استقرار عديدة في أنحاء المملكة لعدد من القبائل التي اتجه أفرادها إلى أعمال الزراعة والتجارة وإحياء الأراضي التي استقروا بها حتى أصبحت حواضر مزدهرة ويعد مشروع التوطين هذا من أبرز المشروعات المتعلقة بالتطور الاجتماعي في المنطقة الذي حقق نتائج عظيمة في حياة المجتمع البدوي وفي ازدهار المنطقة عمرانياً وسكانياً.

ومن ملامح التأسيس والبناء في عهد الملك عبدالعزيز غرسه مبدأ المشاركة للجميع حيث أقبل الناس على تجهيز أنفسهم للمشاركة معه في توحيد البلاد إيماناً بهدف عبدالعزيز في التوحيد ونبذ الفوضى ، ومن نتائج هذه الظاهرة تلك الوحدة العظيمة بين أبناء المملكة التي شهدتها البلاد ولا تزال تشهدنا إلى اليوم. ومن إنجازات الملك عبدالعزيز : عنايته بالتعليم ، ونشر المعرفة من خلال تشجيع طلاب العلم ، وتأسيس المدارس وإصدار الأنظمة الخاصة بها ، ونشر المؤلفات وتوزيعها ، وإنطلاقاً من حرص الملك عبدالعزيز الشخصي على الاستزادة من مناهل العلم والمعرفة قام بتشجيع تطور التعليم ومؤسساته وإنشاء المكتبات وإتاحة الكتب للجميع ، وتعد مكتبة الملك عبدالعزيز الخاصة والمحفوظة اليوم في داره الملك عبدالعزيز بالرياض والمؤلفات التي طبعت على نفقة جللته في أنحاء العالم العربي والإسلامي وظهور المدارس وازدهار الحركة العلمية في المنطقة من أبرز الأدلة على عناية الملك عبدالعزيز بجوانب العلم والمعرفة. وكان للملك عبدالعزيز إسهاماته الأخرى في تدعيم مكانة الدولة السعودية على الساحة الدولية السياسية والاقتصادية رغم الظروف الصعبة التي كانت تحيط بالمنطقة في تلك الفترة خصوصاً سيطرة عدد من الدول العظمى على الكثير من المناطق في العالم العربي ، فقد كانت بريطانيا والدولة العثمانية وفرنسا وألمانيا وإيطاليا تتنافس بشدة على حماية مصالحها ومناطق نفوذها التي كانت تحيط بالملك عبدالعزيز ، فضلاً عن التنافس المحلي الشديد الذي كان يشكل تحدياً آخر للدولة السعودية الحديثة ، فرغم هذه الظروف تمكن الملك عبدالعزيز من انتهاز سياسة خارجية واضحة اعتمدت على مبادئ عظيمة تتصل بأهداف الدولة السعودية ومنهجها القائم على تأسيس دولة قوية تساند الدعوة وتستند إليها ، ولا تفرط في حقوقها أو منطلقاتها ، وتحقق مصالح الدولة السعودية والدول العربية والإسلامية والمطلع على مواقف الملك عبدالعزيز وسياسته الخارجية يجد أن قضايا العرب والمسلمين استحوذت على حيز كبير من اهتمامه وأخذت الأولوية على احتياجاته الداخلية ومصالح دولته ويعكس هذا موقف الملك عبدالعزيز وأبنائه من بعده تجاه القضية الفلسطينية التي كانت ولا تزال تشكل محوراً أساسياً ومهماً في السياسة الخارجية السعودية ، ويعد دعم الملك عبدالعزيز لتأسيس جامعة الدول العربية وتأييده لاستقلال العديد من الدول العربية والإسلامية شاهداً على أن هذه السياسة تعد من الثوابت السعودية إلى اليوم. ومن الناحية الاقتصادية فقد شهدت المملكة العربية السعودية ظهور النفط وتطور صناعته واستخراج المعادن وازدياد حركة التجارة والعلاقات التجارية الدولية ولقد استفاد الملك عبدالعزيز من وسائل التقدم والتطور التي ظهرت في الدول الغربية وقام بجلبها إلى المملكة وتوظيفها في خدمة التطور الحضاري الذي أرسى قواعده بفضل سياسته الحكيمة المبنية على الأخذ بأسباب الحضارة والتقدم ضمن معايير المبادئ الإسلامية والتقاليد الاجتماعية التي تقوم عليها الدولة السعودية ونتج عن سياسة الملك عبدالعزيز هذه تطور الدولة السعودية في شتى ميادين الحياة مع الاحتفاظ بمبادئها وأسسها الدينية والاجتماعية محققاً بذلك أعظم معادلة متوازنة بين الأصالة والمعاصرة. ويعد إرساء الأمن في المملكة العربية السعودية من أهم الإنجازات التي تحققت في عهد الملك عبدالعزيز ، حيث أصبحت الطرق والمدن والقرى والهجر تعيش في أمن دائم كما أسس الملك عبدالعزيز الأنظمة اللازمة والمؤسسات الأمنية وعلى رأسها تطبيق الشريعة الإسلامية ، وردع جميع المحاولات التي تمس استقرار الناس وممتلكاتهم. وأصبحت المملكة العربية السعودية في عهد الملك عبدالعزيز ذات مكانة دولية خاصة حيث انضمت إلى العديد من المنظمات والاتفاقيات الدولية ، نتيجة لموقعها العظيم ورسوخها ، بل كانت من أوائل الدول التي قامت بتوقيع ميثاق هيئة الأمم المتحدة عام ١٣٦٤ هـ (١٩٤٥م) وأسهمت في تأسيس العديد من المنظمات الدولية التي تهدف إلى إرساء الأمن والاستقرار والعدل الدولي مثل جامعة الدول العربية في عام ١٣٦٤ هـ (١٩٤٥م). وبعد وفاة الملك عبدالعزيز في الثاني من شهر ربيع الأول من عام ١٣٧٣ هـ الموافق للتاسع من شهر نوفمبر عام ١٩٥٣م سار أبناؤه على نهجه ، واستكملوا مسيرة التأسيس والبناء وفق المبادئ السامية التي تستند عليها الدولة السعودية. وفاته: في الثاني من ربيع الأول عام ١٣٧٣ هـ الموافق ٩ نوفمبر ١٩٥٣م انتقل الملك عبدالعزيز إلى رحمة الله راضياً مرضياً بعد جهاد طويل كان له بالغ الأثر في التاريخ الإسلامي والعربي، وبعد أن أقام دولته الإسلامية العصرية التي تأخذ بكل نافع ومفيد من إنجازات العصر ضمن حدود شريعة الله واستهدافاً لخدمة دين الله وخدمة المسلمين في كل مكان



أقوال خالدة للملك المؤسس " عبد العزيز آل سعود" أرسى بها قواعد المملكة :

كان الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود "رحمه الله" يدرك أهمية مشاركة المواطن والمواطنة في أنظمة الدولة وفي مختلف المجالات ، حيث عمل بمبدأ الشورى في أعمال الدولة وقراراتها وانتهج "رحمه الله" في تعامله مع مواطنيه سياسة قائمة على الشورى والتناصح مع الرعية واغتنام الفرص لتبادل الرأي؛ مسترشداً بما جاء به ديننا الإسلامي الحنيف؛ فكان لهذا النهج القويم الذي سار عليه أبناؤه من بعده الأثر الكبير فيما تعيشه المملكة وأهلها من تلاحم وتطور كبير قائم على تعاقد الدولة والمواطنين.

وتجسيدا لهذا النهج كانت لقاءات الملك عبدالعزيز مستمرة ومتواصلة مع المواطنين، يقدم لهم النصح ويُسدي لهم التوجيه. وبالرغم أنه كان يعمل أكثر مما يقول؛ فإنه ترك لنا كلمات خالدة تسجل حكمته ورجاحة فكرة وصواب رأيه؛ حيث كانت كلمته موقفاً يلتزم به ونهجاً يسار عليه وحقاً يصدع باطل الأعداء.

وجمعنا كلمات مختارة من أقوال وخطب الملك عبدالعزيز تُبين وتوضح نهجه السليم وتفكيره العميق ونظرته الصائبة إلى مختلف الأمور.

ففي الخطاب الذي ألقاه الملك عبدالعزيز "رحمه الله" في الجلسة الافتتاحية لمجلس الشورى في السابع من ربيع الأول من عام ١٣٤٩هـ الموافق الأول من أغسطس ١٩٣٠م؛ يتضح مدى إدراكه لأمر الدولة صغيرها

وكبيرها، وحرصه التام على تقدم هذه البلاد ورقي شعبها؛ حيث يقول "رحمه الله" مخاطباً أعضاء المجلس: "إن أمامكم اليوم أعمالاً كثيرة من موازنة للدوائر الحكومية ونظم من أجل مشاريع عامة تتطلب جهوداً أكثر من جهود العام السابق، وإن الأمة تنتظر منكم ما هو المأمول منكم من الهمة وعدم إضاعة الوقت الثمين إلا بما فيه فائدة البلاد المقدسة".

وقد حرص الملك عبدالعزيز "رحمه الله" على إرساء مبادئ السياسة السعودية من منطلق تعاليم الدين الإسلامي الحنيف؛ حيث أصبحت هي النهج الذي يتوخاه في كل علاقاته وتعاملاته مع الآخرين، ومن خلال هذا النهج اكتسبت السياسة السعودية الصدق والوضوح الذي تسير عليه حتى اليوم في تعاملاتها مع كل الدول. وفي ذلك يقول الملك عبدالعزيز مخاطباً أعضاء مجلس الشورى، ومحدداً لهم الطريق الصحيح الذي يسلكونه والمنهج السوي الذي يسيرون عليه: "وإنكم تعلمون أن أساس أحكامنا ونظمنا هو الشرع الإسلامي، وأنتم في تلك الدائرة أحرار في سن كل نظام وإقرار العمل الذي تزونه موافقاً لصالح البلاد؛ على شرط ألا يكون مخالفاً للشريعة الإسلامية؛ لأن العمل الذي يخالف الشرع لن يكون مفيداً لأحد، والضرر كل الضرر هو السير على غير الأساس الذي جاء به نبينا محمد ﷺ .

كلمات وضع فيها قائد الإصلاح وموحد هذه البلاد تعاليم الإسلام دائماً نُصب عينيه، ويعطيها الأولوية في جميع نواحي الحياة؛ فما يتفق مع الإسلام يأخذ به وما يتنافى مع الإسلام يتركه غير مأسوف عليه. ويواصل الملك عبدالعزيز خطابه إلى أعضاء مجلس الشورى، يحثهم فيه على تأمين راحة الحجاج؛ حيث يقول: "ولا أحتاج في هذا الموقف أن أذكركم بأن هذا البلد المقدس يتطلب النظر فيما يحفظ حقوق أهله وما يؤمن الراحة لحجاج بيت الله الحرام؛ ولذلك فإنكم تتحملون مسؤولية عظيمة إزاء ما يُعرض عليكم من النظم والمشاريع؛ سواء كانت تتعلق بالبلاد أو بوفود الحجاج من حيث اتخاذ النظم التي تحفظ راحتهم واطمئنانهم في هذا البلد المقدس".

وقد أدرك المؤسس المغفور له -بإذن الله- بثاقب بصره، أن التلاحم والتواصل بين القيادة والشعب وسياسة الباب المفتوح، هما من أفضل السبل وأنجعها لخدمة الوطن والمواطنين ولتقدم البلاد ورفقيها.

ففي الحفل الذي أقامه الملك عبدالعزيز في جدة في الخامس والعشرين من محرم عام ١٣٥٥ هـ الموافق السابع عشر من أبريل ١٩٤٦م بمناسبة انتهاء موسم الحج وقرب سفره إلى الرياض، قال يرحمه الله: "المقصد من اجتماعنا الليلة أن نتناصح ونتعاضد ويطلع كل منا على ما عند الآخر من جهة، ومن جهة أخرى لنودعكم لأننا على جناح سفر وسنغادر هذا البلد قريباً، وإنه ليعزُّ علينا مغادرته؛ ولكن المصلحة تقضي بهذه التنقلات، ثم هناك مسألة أحب أن أشرحها لكم؛ لأن في نفسي منها شيئاً: أنا لا أحب أن أشق على الناس؛ ولكن الواجب

يقضي بأن أصارحكم.. إننا في أشد الحاجة إلى الاجتماع والاتصال بكم لتكونوا على علم تام بما عندنا ونكون على علم تام بما عندكم، وأود أن يكون هذا الاتصال مباشرة وفي مجلسي لتحملوا إلينا مطالب شعبنا ورغباته، وتحملوا إلى الشعب أعمالنا ونوايانا.. إنني أود أن يكون اتصالي بالشعب وثيقاً دائماً لأن هذا أدمى لتنفيذ رغبات الشعب؛ لذلك سيكون مجلسي مفتوحاً لحضور من يريد الحضور، وأنا أود الاجتماع بكم دائماً لأكون على اتصال تام بمطالب شعبنا، وهذه غايتي من وراء هذا الاتصال".

واستمراراً على نهجه الكريم في توجيه النصح للرعية وشرح ما لها وما عليها، قال "رحمه الله" في الخطاب الذي ألقاه في الحفل التكريمي الذي أقيم على شرفه بمناسبة سفره إلى الرياض في الثاني من صفر ١٣٥٥ هـ الموافق الرابع والعشرين من أبريل ١٩٣٦ م " إن على الشعب واجبات وعلى ولاة الأمر واجبات.. أما واجبات الشعب فهي الاستقامة ومراعاة ما يرضي الله ورسوله، ويصلح حالهم، والتألف والتآزر مع حكومتهم للعمل فيما فيه رقي بلادهم وأمتهم.. إن خدمة الشعب واجبة علينا؛ لهذا فنحن نخدمه بعيوننا وقلوبنا، ونرى أن من لا يخدم شعبه ويخلص له فهو ناقص " .

وها نحن اليوم نعيش واقعاً مشرقاً أرساه المؤسس الباني الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل، نستعيد ذلك البطل وهو يقول: "أنا لست من رجال القول الذين يرمون اللفظ بغير حساب، أنا رجل عمل، إذا قلت فعلت، وعيب عليّ في ديني وشرفي أن أقول قولاً لا أتبعه بالعمل، وهذا شيء ما اعتدت عليه ولا أحب أن أعوده أبداً". نعم، كان المؤسس "رحمه الله" صادق القول، إذا قال عمِل وإذا عمل أنجز، صاحب مبدأ وصاحب منهج سار عليه أبناؤه من بعده متلمسين خطاه، مع إضافة المزيد من الإنجازات التي تسجل لهم في التاريخ بمداد من ذهب.

الفصل الثاني

إنجازات المؤسسة .. طيب الله ثراه

من أعمال الموحد طيب الله ثراه

أسس الملك عبد العزيز المملكة العربية السعودية بوصفها دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة دينها الإسلام ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ ولغتها هي اللغة العربية وعاصمتها مدينة الرياض وارسى جلالتة " رحمه الله " دعائم الحكم على أساس العدل والشورى والمساواة حسب الشريعة الإسلامية وحدد واجبات الدولة السعودية ومنها: حماية عقيدة الإسلام وتطبيق شريعته والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الله تعالى وإعمار الحرمين الشريفين وخدمتهما وتوفير الأمن والرعاية لقاصديهما ، كما أرسى الملك عبد العزيز رحمه الله السياسة الخارجية للمملكة على أسس متينة تهدف الي حماية البلاد وتحقيق التضامن العربي والاسلامي وتقوية العلاقات مع الدول الصديقة ونصرة القضايا العربية والإسلامية ، وسارت المملكة العربية السعودية على هذه المبادئ في عهود أبناء الملك عبد العزيز البرره الذين وصلوا مسيرة البناء والتقدم وأولوا البلاد عنايتهم الخاصة مما حقق لها ولأبنائها المواطنين الرقي والنهضة .

قال الملك عبد العزيز: " لقد ملكت هذه البلاد التي تحت سلطتي بالله ثم بالشيمه العربية وكل فرد من شعبي هو جندي وشرطي وأنا أسير وإياهم كفرد واحد لا أفضل نفسي عليهم ولا أتبع في حكمي غير ما هو صالح لهم " ، وقال جلالتة : " أنا داعي لعقيدة السلف الصالح التي هي التمسك بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ وما جاء عن الخلفاء الراشدين وأما ما كان غير موجود فيها فأرجع في شأنها لأقوال الائمة الأربعة فأخذ منها ما فيه صلاح المسلمين " .

وحقق الملك عبد العزيز أيضا إنجازات كثيرة في الجوانب الحضارية أدت إلى تطور المملكة العربية السعودية في مجالات التنظيم القضائي والمجالس الاستشارية والإدارية والمؤسسات العامة والصحة والتعليم والأمن والتوطين والخدمات العامة وأجهزة الدفاع والمواصلات والاتصالات والزراعة والاقتصاد .

ومن أهم إنجازات الملك عبدالعزيز آل سعود

- توحيد معظم أقاليم الجزيرة العربية تحت اسم المملكة العربية السعودية.
- ظهور أول وزارة تنشأ في المملكة وزارة الخارجية السعودية وذلك عام (١٣٤٩ هـ / ١٩٣٠ م) ، وكانت تسمى مديرية الشؤون الخارجية وأول وزير للخارجية هو الملك فيصل بن عبد العزيز .
- ظهور وزارة الدفاع في المملكة التي أنشئت في ربيع الثاني من عام (١٣٦٥ هـ الموافق ٦ مارس ١٩٤٦ م) ، وكانت تسمى بوكالة الدفاع قبل ذلك .

- ظهور وزارة الداخلية وتعيين الأمير فيصل بن عبد العزيز في عام (١٣٥٠هـ/١٩٣١م) وزيراً ، حيث كانت الشؤون الأمنية والداخلية ضمن مهام نائب الملك في الحجاز وفي عام (١٣٧٠هـ / ١٩٥٠م) تحولت النيابة العامة إلى وزارة متكاملة للداخلية وتم تعيين الأمير عبد الله الفيصل بن عبد العزيز آل سعود وزيراً للداخلية.
- تأسيس وزارة المالية وتعيين عبد الله بن سليمان الحمدان وزير لها .
- تأسيس مجلس الشورى السعودي وعقد أول جلسة.
- ظهور أول مجلس للشورى بالمملكة تم تشكيله من أعضاء متفرغين بناء على الأمر السامي رقم ٣٧ بتاريخ (١٣٤٦هـ/١/٩ - ١٣٤٦هـ/٧/١٧م) .
- تأسيس أول عملية انتخابية يأمر بإجرائها الملك عبد العزيز في الدولة كانت عام (١٣٤٣هـ / ١٩٢٤م).
- تأسيس وزارة المواصلات في عام ١٣٧٢هـ.
- ظهور أول نظام للمحكمة التجارية في عام ١٣٥٠هـ.
- ظهور أول نظام للمصارف في عام ١٣٤٧هـ.
- ظهور أول نظام لإدارة الحج في المملكة صدر في ١٣٤٦هـ.
- ظهور أول نظام للطرق والمباني في المملكة عام ١٣٦٠هـ.
- ظهور أول نظام للغرفة الصناعية والتجارية بجدة في عام ١٣٦٥هـ.
- ظهور أول نظام للتليفونات في المملكة في عام ١٣٥٦هـ.
- تأسيس أول نظام لتوحيد الطوابع في عام ١٣٦٩هـ.
- تأسيس أول نظام للبرق في عام ١٣٥٦هـ.
- تأسيس أول نظام لجمعية الإسعاف الخيرية في عام ١٣٥٤هـ.
- تأسيس أول نظام للمستشفيات في المملكة في عام ١٣٥٤هـ.
- تأسيس أول مديرية للشرطة في مكة عام ١٣٤٣هـ.
- تأسيس أول مصنع للثلج في المملكة صدر عام ١٣٣٨هـ.
- تأسيس أول بعثة سعودية لدراسة الأمن عام ١٣٧٠هـ.
- تصدير أول شحنة بترول من المملكة إلى العالم في عام ١٣٥٨هـ ، وذلك بميناء رأس تنورة في حقل بهيج دشنه الملك عبد العزيز .
- ظهور أول مرسوم ملكي للإذاعة كان رقمه ٣٩٩٦/١٦/٣/٧ بتاريخ ١٣٦٨/٩/٢٣هـ ، حيث تم فيه تكليف الملك عبد العزيز لابنه ونائبه في الحجاز الأمير فيصل الإشراف على الإذاعة.

- تأسيس مديرية الزراعة في عام ١٣٦١هـ.
- تأسيس مؤسسة النقد العربي السعودي تأسست بموجب المرسومين الملكيين رقم (١٠٤٦/١/١٤/٣٠) ، (١٠٤٧/١/١٤/٣٠) الصادرين في ٢٥ رجب عام ١٣٧٠هـ الموافق ٢٠ أبريل ١٩٥١م ، وافتتح مركزها الرئيسي في مدينة جدة بتاريخ ١٤ محرم ١٣٧٢هـ الموافق ٤ أكتوبر ١٩٥٢م .
- تأسيس الخطوط السعودية التي سميت هكذا من يوم تسميتها. والتي أصبحت تسمى في أواخر الخمسينات الخطوط الجوية السعودية.
- نشأت فكرة سكة الحديد في عام ١٣٦٧هـ وإنتهائها في عام ١٣٧١هـ بربط الرياض بالدمام.
- تأسيس محافظة رفحاء في عام ١٣٧٠هـ.
- تأسيس أول إدارة في المملكة لرعاية الشباب.
- تأسيس مديرية الحج العامة في عام ١٣٦٥هـ.
- إعلان نظام الحكم وهو ملكي في عام ١٣٥١ هـ.
- تسليم ولاية العهد ولأول مرة للأمير سعود بن عبد العزيز آل سعود.
- تحويل لقب الملك في عام ١٣٤٥هـ من سلطان إلى صاحب الجلالة.
- إنشاء مجلس الوزراء السعودي في عام ١٣٧٢هـ.
- حفر أول حقل بترول في عام ١٣٥٩هـ قرب الظهران.
- تعيين الملك عبد العزيز الملك سعود نائبا له في المنطقة الوسطى والشرقية والملك فيصل نائبا له في الحجاز.
- افتتاح عدة مساجد في الرياض وعدة كليات في أبها.
- آخر إنجاز للملك عبد العزيز هو أن يت رأس الملك جلسة مجلس الشورى وقد سميت تلك الجلسة جلسة الملك عبد العزيز ، لأنها آخر جلسة ترأسها في حياته .

الفصل الثالث

أبناء المؤسس
قمم الوطن ...
ملوك الدولة السعودية

أبناء المؤسس رحمه الله.....ملوك السعودية



الملك سعود بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود
تولى في الفترة (١٣٧٣ : ١٣٨٤ هـ) الموافق (١٩٥٣ : ١٩٦٤ م)

مولده : ولد سعود بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود بن محمد بن مقرن في (٣ شوال سنة ١٣١٩ هـ) الموافق (١٢ يناير ١٩٠٢ م) ، وهى السنة التي استرد فيها والده الملك عبد العزيز مدينة الرياض ، وشارك في الاعمال السياسية والحربية ، واسندت إليه إدارة شؤون نجد في عهد والده .

ولايته : تمت مبايعته ولياً للعهد بتاريخ (٢٧ محرم ١٣٥٢ هـ) الموافق (٢٢ مايو ١٩٩٣ م) عندما اصدر الملك عبد العزيز مرسوما ملكيا بالموافقة على قرار مجلسي الشورى والوكلاء الصادر في (١٦ المحرم ١٣٥٢ هـ) الموافق (١ مايو ١٩٩٣ م) بولايته للعهد واسندت إليه قيادة القوات المسلحة بتاريخ (١٥ ذي الحجة ١٣٧٢ هـ) الموافق (٢٤ اغسطس ١٩٥٣ م) .

حكيمه : تولى مقاليد الحكم بعد وفاة والده الملك عبد العزيز " رحمه الله " يوم الاثنين (٢ ربيع الاول ١٣٧٣ هـ) الموافق (٩ نوفمبر ١٩٥٣ م) وظل الملك سعود يتولى دفة الحكم حتى (٢٧ جمادى الآخرة سنة ١٣٨٤ هـ) الموافق (٢ نوفمبر ١٩٦٤ م) حيث بويع ولى عهده فيصل بن عبد العزيز ملكا على البلاد بناء على رأى الاسرة السعودية وبتأييد من العلماء في البلاد .

إنجازاته : أنه سار على منهج والده الملك عبد العزيز ، واهتم بالأمر ذات الصلة بالمسائل الاسلامية والعربية فدعم القضية الفلسطينية وساند مصر في العدوان الثلاثي الذي تعرضت له في (سنة ١٣٧٦ هـ) الموافق (١٩٥٦ م) وشهد عهده قيامه بزيارات داخلية عديدة في أنحاء المملكة وزيارات خارجية لتوثيق عرى التعاون مع الدول المجاورة والصديقة وفي عهده انشئ عدد من الوزارات مثل : وزارة المعارف ، ووزارة

الزراعة ، ووزارة التجارة ، ووزارة المواصلات ، وافتتحت أول جامعة في المملكة وهي جامعة الملك سعود عام (١٣٧٧ هـ) الموافق (١١ مايو ١٩٥٨ م) ، وفي عهده شيدت المباني الحديثة وتوسعت المدن والقرى وظهرت الطرق الحديثة ، وامتداداً لجهود والده المؤسس "رحمه الله " اهتم بالشؤون الإسلامية فتوسع في إنشاء المعاهد الدينية ومدارس تحفيظ القرآن الكريم وأمر بطبع العديد من الكتب الإسلامية ودعم هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ووفر أسباب الراحة للحجاج ووسع المسجد النبوي ، وشرع في توسيع المسجد الحرام وقوى الجيش وزوده بالأسلحة الحديثة .

وفاته : توفي الملك سعود بأثينا في اليونان ، في (٦ ذي الحجة ١٣٨٨ هـ) الموافق (٢٢ فبراير ١٩٦٩م) ، حيث نقل جثمانه إلى مكة المكرمة وصلى عليه في الحرم المكي يوم الاثنين (٧ ذي الحجة ١٣٨ هـ) الموافق (٢٣ فبراير ١٩٦٩ م) ، ثم نقل الى الرياض ودفن في مقبرة العود.



الملك فيصل بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود
تولى في الفترة (١٣٨٤ - ١٣٩٥ هـ) الموافق (١٩٦٤ - ١٩٧٥ م)

مولده : ولد فيصل بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود بن محمد بن مقرن بمدينة الرياض في (صفر ١٣٢٤ هـ) الموافق (ابريل عام ١٩٠٦ م) ، نشأ نشأة دينية صالحة وتلقى تعليمه على يد جده لأمه الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف آل الشيخ وكان يحضر مجلس ابيه دوما فصقلت مواهبه مبكراً وقد مارس مهام مسؤوليات الإدارة والحكم خلال عهد والده وعهد اخيه الملك سعود فاكسب بذلك خبرة طويلة في الممارسة والتجربة السياسية كانت له مشاركات كثيرة في معارك توحيد البلاد في عهد والده ، وقاد عددا من السرايا والحملات وتولى مسؤولية العديد من المهمات السياسية الداخلية ، عينه والده في (٢٨ جمادى الآخرة ١٣٤٤ هـ) نائباً عنه في الحجاز .

كما تولى رئاسة مجلس الشورى سنة ١٣٤٥ هـ وتولى شؤون وزارة الخارجية في (١٣٤٩ هـ) الموافق (١٩٣٠ م) عندما اسست لأول مرة وقام بعدد من الزيارات الخارجية الرسمية منذ صغرة في عهد والده .

حكيمه : تولى مقاليد الحكم اثر مبايعته يوم (الاثنين ٢٧ جمادى الآخرة ١٣٨٤ هـ) الموافق (٢٨ أكتوبر ١٩٦٤ م) وذلك بقصر الحكم في الرياض .

إنجازاته : شهد عهد الملك فيصل العديد من الإنجازات من أبرزها تأسيس وزارة العدل ومجلس القضاء الأعلى وإنشاء الصناديق الزراعية والعقارية والصناعية ومشروع الري والصرف ومشروع حجز الرمال في الاحساء ومشروع حرض الزراعي ومشروع تنمية الثروات الحيوانية واستثمار الأراضي البور وتقديم القروض الزراعية للمواطنين ، وأنشئت في عهد الملك فيصل المؤسسة العامة للبترول والمعادن (بترومين) وشهد التعليم عناية خاصة حيث شجع جلالته تعليم البنات وزيادة عدد المبتعثين للدراسة بالخارج ودعم التعليم العالي كما شملت انجازات جلالته الجوانب الاجتماعية مثل تأسيس الضمان الاجتماعي ودور التربية الاجتماعية والتأمينات الاجتماعية وتأسيس الرئاسة العامة لرعاية الشباب كما اعتنى جلالته بالمواصلات السلكية واللاسلكية وتأسيس المؤسسة العامة للسكك الحديدية وبدأت في عهد جلالته الخطة الخمسية الاولى للتنمية كما قام الملك فيصل بالإسهام في مشروعات توسعة الحرمين ومن ابرزها توسعة المطاف .

كما تبني الملك فيصل مشروع حركة التضامن الإسلامي الرامية الى اقامة تعاون وثيق بين دول العالم الإسلامي ، فدعا الى عقد مؤتمر إسلامي على مستوى القمة ، ولقد أنشئت رابطة العالم الإسلامي في عهده وتم عقد مؤتمر القمة الإسلامي الأول في عام ١٣٨٤ هـ ، وذلك لترسيخ مفهوم دعوة التضامن الإسلامي ، كما ترأس مؤتمر القمة العربي الثاني المنعقد بالإسكندرية في عام (١٣٨٤ هـ) الموافق (١٩٦٤ م) .

وفاته : وقد استشهد يوم الثلاثاء (١٣ ربيع الاول عام ١٣٩٥ هـ) الموافق (٢٥ مارس ١٩٧٥ م) وخلفه في الحكم ولى عهده الامير خالد بن عبد العزيز .



الملك خالد بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود

تولى في الفترة (١٣٩٥-١٤٠٢هـ) الموافق (١٩٧٥ - ١٩٨٢ م)

مولده : ولد خالد بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود بن محمد بن مقرن بمدينة الرياض في (ربيع الاول عام ١٣٣١ هـ) الموافق (١٩١٣ م) . ونشأ في كنف والده الملك عبد العزيز ، فتعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم في طفولته ، ودرس العلوم الشرعية على يد نخبة من علماء البلاد فكان لهذه التنشئة الدينية أثرها العام المتميز في حياته .

حكاه : بويع ملكاً على البلاد بعد استشهاد الملك فيصل يوم الثلاثاء (١٣ من ربيع الاول عام ١٣٩٥ هـ) الموافق (٢٥ مارس ١٩٧٥ م) ، وصاحب السمو الملكي الأمير فهد بن عبد العزيز ولياً للعهد .

انجازاته : اشترك في عدد من معارك توحيد البلاد ، وكلفه والده بالعديد من المهمات السياسية وغيرها كما عين مستشاراً لأخيه فيصل عندما كان نائباً على الحجاز ، وتولى إمارة مكة المكرمة مدة من الوقت ، وصحبه في رحلات كثيرة خارج البلاد ، وعين رئيساً للوفد السعودي المفاوض مع اليمن (عام ١٣٥٣ هـ) الموافق (١٩٣٤ م) وذلك في مؤتمر الطائف ، وياشر كثيراً من القضايا السياسية المهمة ، وعين ولياً للعهد بعد مبايعة الملك فيصل في (٢٧ ذي القعدة ١٣٨٤ هـ) الموافق (٢٨ أكتوبر ١٩٦٤ م) ، اهتم بالسياسة الداخلية ، وكلل عهده بالرخاء الاقتصادي العميم الذي اسهم كثيراً في رقى النهضة الحضارية في شتى المرافق فشهدت النهضة الحضارية في شتى المرافق ، كما شهدت النهضة التعليمية في عهده تطوراً كبيراً ، حيث تم افتتاح جامعتي الملك فيصل بالدمام و أم القرى بمكة المكرمة ، كما اهتم بالزراعة وأنشئت في عهده صوامع الغلال ومطاحن الدقيق ، كما اهتمت الدولة بتشجيع القطاع الصناعي وإعداد الخطط الصناعية لرفع مستوى الصناعة والتصنيع في البلاد وبالمجال الصحي كما اهتم أيضاً بتطوير الجيش السعودي وأسلحته ، وتطوير الحرس الوطني.

وفاته : توفى بالطائف صباح يوم الاحد (٢١ شعبان ١٤٠٢ هـ) الموافق (١٣ يونيو ١٩٨٢) ونقل جثمانه إلى الرياض عصر يوم الاحد حيث صلى عليه جموع من المسلمين وبعض من الوفود العربية والاسلامية التي قدمت للتعزية ، ودفن في مقبرة العود بالرياض .



خادم الحرمين الشريفين

الملك فهد بن عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود

تولى في الفترة (١٤٠٢ - ١٤٢٦ هـ) الموافق (١٩٨٢ - ٢٠٠٥ م)

مولده : ولد فهد بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود بن محمد بن مقرن بمدينة الرياض عام (١٣٤٠ هـ) الموافق (١٩٢١ م) وتلقى تعليمه بمدرسة الأمراء ثم المعهد السعودي بمكة المكرمة ، وقد نشأ في كنف والده ، وعهد إليه بالعديد من المهمات والمسؤوليات وفي عام (١٣٧٣ هـ) الموافق (١٩٥٣ م) أصبح أول وزير للمعارف في عهد أخيه الملك سعود ، وتولى تدعيم مسيرة التعليم والامتداد بها نحو آفاق جديدة ، ثم عين وزيراً للداخلية في عام (١٣٨٢ هـ) الموافق (١٩٦٢ م) ، ونائباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء عام (١٣٨٧ هـ) الموافق (١٩٦٧ م) بالإضافة إلى منصبه وزيراً للداخلية ، ولما بويع أخوه خالد ملكاً عام (١٣٩٥ هـ) الموافق (١٩٧٥ م) أصبح ولياً للعهد .

حكمه : بويع ملكاً على البلاد بعد وفاة أخيه الملك خالد يوم الأحد (٢١ شعبان ١٤٠٢ هـ) الموافق (١٣ يونيو ١٩٨٢ م) .

إنجازاته : شهدت المملكة في عهده نهضة تنموية شاملة للمجالات الحضارية كافة ، فقد اعتنى بالتعليم ، وازداد عدد المدارس والكلليات في عهده ، وانشئت جامعة الملك خالد كما نهضت الزراعة في عهده حيث بذلت الدولة الكثير من الدعم للزراعة خاصة زراعة القمح ، وأسهمت في الوصول إلى الاكتفاء الذاتي في الكثير من المنتجات الزراعية كما اعتنى خادم الحرمين الشريفين بالمواصلات والبنية الأساسية فشقت الطرق والأنفاق وانتشرت شبكة المواصلات البرية والجوية كما حدثت توسعة لمجموعة من الموانئ والمدن

الصناعية الجديدة كما افتتحت في عهده مدينة الملك فهد للاتصالات الفضائية التي تعد من المجمعات الفضائية العالمية .

أصدر "حفظه الله" ثلاثة مراسيم ملكية في (عام ١٤١٢ هـ) الموافق (١٩٩٢ م) يتعلق الأول منها بالنظام الأساسي للحكم ، والثاني بنظام الشورى ، والثالث بنظام المناطق ، وأمر ملكياً في (عام ١٤١٤ هـ) الموافق (١٩٩٣ م) يتعلق بنظام مجلس الوزراء ، واصل خادم الحرمين الشريفين ولايزال جهوده السياسية الخارجية على المنهج نفسه الذي سار عليه والده المؤسس " رحمه الله " لدعم القضايا العربية والإسلامية ومساندتها ، ومن أبرزها القضية الفلسطينية وقضية البوسنة والهرسك ومن أبرز المواقف السياسية لخادم الحرمين الشريفين مبادرة السلام التي قدمها في اجتماع القمة العربي بفاس . كما يعد إنهاء الحرب اللبنانية الأهلية من خلال اتفاق الطائف من أهم مآثره السياسية.

ومن إنجازاته المحافظة على الحياة الفطرية واثراء المواطن الطبيعية بتراتها الفطري من خلال انشاء الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وانمائها (عام ١٤٠٦ هـ) الموافق (١٩٨٦ م) ، كما أولى خادم الحرمين الشريفين جُل اهتمامه لمكة المكرمة والمدينة المنورة حيث أنجز أعظم توسعتين لهما ، كما تم تجديد وعمارة عدد من المساجد التاريخية في مكة المكرمة والمدينة المنورة ، وشملت عنايته خدمة القرآن الكريم ، فتم في عهده انشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (عام ١٤٠٥ هـ) الموافق (١٩٨٤ م) .

ومن إنجازاته الإسلامية دعمه المتواصل بناء المساجد والمدارس للمسلمين ودعم الجمعيات الإسلامية ودعم جمعيات تحفيظ القرآن الكريم والأعمال الخيرية والمبرات المتعددة وامتدت جهوده لخدمة الإسلام والمسلمين بإنشاء مشروع الإفادة من لحوم الأضاحي ، وانشاء وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد(عام ١٤١٤ هـ) الموافق (١٩٩٣ م) .



خادم الحرمين الشريفين

الملك عبد الله بن عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود

تولى في الفترة (١٤٢٦ - ١٤٣٦ هـ) الموافق (٢٠٠٥ - ٢٠١٥ م)

مولده : ولد عبد الله بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود بن محمد

بن مقرن بمدينة الرياض ، وهو الابن الثاني عشر من أبناء مؤسس الدولة السعودية الثالثة عبد العزيز آل سعود الذكور ، وأمه هي فهدة بنت العاصي بن شريم ، نشأ في كنف والده الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود، وأستفاد الملك عبد الله من مدرسة والده وتجاربه في مجالات الحكم والسياسة والإدارة والقيادة.

تلقى تعليمه على يد عدد من المعلمين والعلماء، وكان تعليمه على طريقة الكتاتيب ودروس العلماء وحلقات المساجد وغيرها. وله مطالعات واسعة في مجالات متعددة من المعرفة والثقافة وعلوم الحضارة. في (عام ١٩٩٥) استلم إدارة شؤون الدولة وأصبح الملك الفعلي بعد إصابة الملك فهد بن عبد العزيز بجلطات ومتاعب صحية ، وبعد وفاة الملك فهد في ١ أغسطس ٢٠٠٥ تولى الحكم ، وبالإضافة لكونه ملكاً للدولة فإنه يشغل منصب رئيس مجلس الوزراء تبعاً لأحكام نظام الحكم في المملكة القاضية بأن يكون الملك رئيساً للوزراء ، يعتبر الملك عبد الله هو الملك السادس للمملكة العربية السعودية ويلقب بخادم الحرمين الشريفين وهو ذات اللقب الذي اتخذه الملك فهد قبله .

حكاه : بويع ملكاً على البلاد في يوم (الاثنين ٢٦ جمادى الثانية ١٤٢٦ هـ) الموافق (١ أغسطس ٢٠٠٥ م)

نصب ملكاً للمملكة العربية السعودية خلفاً للملك فهد بن عبد العزيز، وبويع أخوه الأمير سلطان بن عبد العزيز آل سعود ولياً للعهد في نفس اليوم .

إنجازاته : قام بالعديد من الزيارات لكثير من الدول في العالم بالإضافة للدول العربية وذلك لتوطيد ودعم علاقة المملكة العربية السعودية مع جميع الدول الصديقة ، كما رأس وفد المملكة في العديد من المؤتمرات الخليجية والعربية، وفي العديد من المؤتمرات الدولية والإقليمية والتي كان آخرها هو مؤتمر حوار الأديان في إسبانيا وقد ترأس المؤتمر، ومؤتمر حوار الأديان في الأمم المتحدة والليدان عقدا في عام ٢٠٠٨.



السيرة الذاتية خادم الحرمين الشريفين ملك العزم والحزم
تولى في الفترة (١٤٣٦هـ) الموافق (٢٠١٥م)

النشأة والولادة:

وُلد سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في الخامس من شهر شوال سنة ١٣٥٤هـ الموافق ٣١ ديسمبر ١٩٣٥م في الرياض، وهو الابن الخامس والعشرون لمؤسس المملكة العربية السعودية الملك عبدالعزيز آل سعود - رحمه الله -
نشأ خادم الحرمين الشريفين مع إخوانه في القصر الملكي في الرياض، حيث كان يرافق والده في اللقاءات الرسمية مع ملوك وحكام العالم.

إمارة الرياض

تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود منصب أمير منطقة الرياض؛ إحدى أكبر مناطق المملكة العربية السعودية في المساحة والسكان وعاصمة الدولة في مرحلة مهمة من تاريخ هذه المدينة، حيث تم تعيينه بداية أميراً لمنطقة الرياض بالنيابة، وهو في التاسعة عشرة من العمر بتاريخ ١١ رجب ١٣٧٣ هـ الموافق ١٦ مارس ١٩٥٤م وبعد عام واحد عُيّن -حفظه الله- حاكمًا لمنطقة الرياض، وأميرًا عليها برتبة وزير، وذلك بتاريخ ٢٥ شعبان ١٣٧٤ هـ الموافق ١٨ أبريل ١٩٥٥م. واستمر أميرًا لمنطقة الرياض لأكثر من خمسة عقود، أشرف خلالها على عملية تحول المنطقة من بلدة متوسطة الحجم يسكنها حوالي ٢٠٠ ألف نسمة إلى إحدى أسرع العواصم نموًا في العالم العربي اليوم. ولم تخلُ فترة النمو هذه من التحديات الصعبة التي ترافق مسيرة التنمية، لكنه أثبت قدرة عالية على المبادرة، وتحقيق الإنجازات، وباتت العاصمة السعودية اليوم إحدى أغنى المدن في المنطقة، ومركزًا إقليميًا للسفر والتجارة.

وقد شهدت الرياض خلال توليه الإمارة إنجاز العديد من مشاريع البنية التحتية الكبرى، مثل الطرق السريعة والحديثة، والمدارس، والمستشفيات، والجامعات، إلى جانب المتاحف والإستادات الرياضية ومدن الترفيه، وغيرها.

وتضم العاصمة السعودية الرياض عددًا من المعالم المعمارية البارزة، وهي تمتد على مساحة عمرانية تجعلها إحدى أكبر مدن العالم مساحة.

وزارة الدفاع

في نوفمبر ٢٠١١م عُيّن صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وزيرًا للدفاع في المملكة العربية السعودية، وتشمل وزارة الدفاع: القوات البرية، والجوية، والبحرية، والدفاع الجوي. وشهدت الوزارة في عهده تطويرًا شاملاً لقطاعات الوزارة كاملة في التدريب والتسليح.

مناصب وإسهامات أخرى

إضافة إلى إمارة منطقة الرياض تولى الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود خلال مسيرته العديد من المناصب المهمة والمسؤوليات الرفيعة في المملكة العربية السعودية أبرزها:

- رئيس الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض.
- رئيس اللجنة التنفيذية العليا لتطوير الدرعية.
- رئاسة مجلس الأمناء لمكتبة الملك فهد الوطنية.
- رئيس مجلس إدارة دارة الملك عبد العزيز.
- الأمين العام لمؤسسة الملك عبد العزيز الإسلامية.

- الرئيس الفخري لمركز الأمير سلمان الاجتماعي.
- رئيس مجلس إدارة مؤسسة الرياض الخيرية للعلوم، ويتبعها كل من جامعة الأمير سلطان الأهلية وواحة الأمير سلمان للعلوم.
- الرئيس الفخري لمجلس إدارة لجنة أصدقاء المرضى بمنطقة الرياض.
- رئيس مجلس أمناء مؤسسة عبد العزيز بن باز الخيرية.
- الرئيس الفخري لمجلس إدارة مؤسسة عبد العزيز بن باز الخيرية.
- الرئيس الفخري لنادي الفروسية.
- رئيس مجلس إدارة جمعية الأمير سلمان للإسكان الخيري.
- رئيس مجلس إدارة الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمنطقة الرياض.

ورأس خادماً الحرمين الشريفين العديد من الجمعيات والهيئات التي كان لها نشاط خارج المملكة ومنها:

- رئيس لجنة التبرع لمنكوبي السويس عام ١٩٥٦م.
- رئيس اللجنة الرئيسية لجمع التبرعات للجزائر عام ١٩٥٦م.
- رئيس اللجنة الشعبية لمساعدة الشعب الفلسطيني.
- رئيس اللجنة الشعبية لإغاثة منكوبي باكستان عام ١٩٧٣م.
- رئيس اللجنة الشعبية لدعم المجهود الحربي في مصر عام ١٩٧٣م.
- رئيس اللجنة الشعبية لدعم المجهود الحربي في سوريا عام ١٩٧٣م.
- رئيس اللجنة الشعبية لمساعدة أسر شهداء الأردن عام ١٩٧٦م.
- رئيس اللجنة المحلية لإغاثة متضرري السيول في السودان عام ١٩٨٨م.
- رئيس اللجنة المحلية لتقديم العون والإيواء للمواطنين الكويتيين؛ إثر الغزو العراقي لدولة الكويت عام ١٩٩٠م.
- رئيس اللجنة المحلية لتلقي التبرعات للمتضررين من الفيضانات في بنجلاديش عام ١٩٩١م.
- رئيس الهيئة العليا لجمع التبرعات للبوسنة والهرسك عام ١٩٩٢م.
- الرئيس الأعلى لمعرض المملكة بين الأمس واليوم، الذي أقيم في عدد من الدول العربية والأوروبية وفي الولايات المتحدة وكندا خلال الفترة ١٩٨٥م / ١٩٩٢م.
- رئيس اللجنة العليا لجمع التبرعات لانتفاضة القدس بمنطقة الرياض ٢٠٠٠م / ١٤٢١هـ.

الأعمال الخيرية

يُعرف الملك سلمان بأعماله وجهوده الخيرية الواسعة، حيث أسس مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، ويتولى رئاسة مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة، والرئاسة الفخرية لجمعية الأمير فهد بن سلمان الخيرية، لرعاية مرضى الفشل الكلوي، والرئاسة الفخرية للمركز السعودي لزراعة الأعضاء، وغيرها العديد من الجهات. ومنذ عام ١٩٥٦م، تولى الملك سلمان رئاسة مجلس إدارة العديد من اللجان الإنسانية والخدماتية التي تولت مسؤوليات أعمال الدعم والإغاثة في العديد من المناطق المنكوبة حول العالم، سواء المناطق المتضررة بالحروب أو بالكوارث الطبيعية. وقد نال خادم الحرمين الشريفين عن جهوده الإنسانية هذه العديد من الأوسمة والميداليات من دول عدة.

الشهادات الفخرية والأوسمة والجوائز

- الدكتوراه الفخرية من الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.
- الدكتوراه الفخرية في الآداب من جامعة أم القرى في مكة المكرمة.
- الدكتوراه الفخرية في الدراسات التاريخية والحضارية من جامعة الملك سعود بالرياض.
- الدكتوراه الفخرية في مجال تعزيز الوحدة الإسلامية من جامعة الملك عبدالعزيز بجدة.
- الدكتوراه الفخرية في مجال خدمة القرآن الكريم وعلومه من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
- الدكتوراه الفخرية من الجامعة المليّة الإسلامية في دلهي بالهند.
- الدكتوراه الفخرية في الحقوق من جامعة واسيدا اليابانية.
- الدكتوراه الفخرية في العلاقات الدولية من جامعة موسكو.
- الدكتوراه الفخرية من جامعة القاهرة في مصر.
- الدكتوراه الفخرية في العلوم السياسية (خدمة الإسلام والوسطية) من الجامعة الإسلامية بماليزيا.
- الدكتوراه الفخرية في العلوم من جامعة سراييفو البوسنية للعلوم والتقنية عام ٢٠١٣م.

- الدكتوراه الفخرية في الآداب من جامعة مالايا في ماليزيا.
- الدكتوراه الفخرية من جامعة بكين الصينية.
- زمالة بادن باول الكشفية في السويد.
- قلادة الشريف الحسين بن علي وهي أرفع وسام في المملكة الأردنية الهاشمية.
- قلادة مبارك الكبير أرفع وسام في دولة الكويت.
- قلادة النيل وهي أرفع وسام في جمهورية مصر العربية.
- وسام "كنت" من أكاديمية برلين - براندنبرغ للعلوم والعلوم الإنسانية.
- وسام بمناسبة مرور ألفي عام على إنشاء مدينة باريس عام ١٩٨٥م.
- وسام الكفاءة الفكرية المغربي في الدار البيضاء.
- وسام البوسنة والهرسك الذهبي.
- الوسام البوسني للعتاء الإسلامي من الدرجة الأولى.
- وسام نجمة القدس.
- وسام "سكتونا" الذي يعد أعلى وسام في جمهورية الفلبين.
- وسام من الجمهورية اليونانية.
- وسام نسر الاستيك من درجة القلادة أرفع وسام في الولايات المتحدة المكسيكية.
- وسام القلادة الكبرى وهو أعلى وسام في دولة فلسطين.
- وسام ياروسلاف الحكيم من الدرجة الأولى وهو وسام الدولة الأعلى في جمهورية أوكرانيا.

- الوسام الأعلى في جمهورية مالي.
- وسام الجمهورية وهو أعلى وسام في تركيا.
- وسام الأسد الوطني، الذي يعد أرفع وسام في جمهورية السنغال.
- وسام الاستحقاق الوطني الذي يعد أعلى وسام في جمهورية النيجر.
- وسام البرلمان العربي من الدرجة الأولى.
- وسام نجمة جيبوتي الكبرى.
- وسام الهلال الأخضر القمري من درجة الهلال الأكبر.
- وسام زايد الذي يعد أعلى وسام في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- وسام الدولة الأول "وسام التاج" الذي يعد أعلى الأوسمة الماليزية.
- وسام (نجمة الجمهورية الإندونيسية) الذي يعد أعلى أوسمة الجمهورية.
- وسام الأسرة المالكة للعرش من سلطنة بروناي دار السلام.
- وسام الأمير نايف للأمن العربي من الدرجة الممتازة.
- وسام الشرف السيراليوني.
- وشاح الملك عبدالعزيز من الطبقة الأولى .
- درع الأمم المتحدة لتقليل آثار الفقر في العالم .
- جائزة جمعية الأطفال المعوقين بالمملكة للخدمة الإنسانية .
- جائزة البحرين للعمل الإنساني لدول مجلس التعاون الخليجي .
- جائزة الأولمبياد الخاص الدولي لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في خدمة المعوقين وتشجيع البحث العلمي في مجال الإعاقة .
- جائزة الشخصية القيادية الفخرية في مجال رعاية الأيتام، خلال حفل التكريم بجائزة السنابل للمسؤولية المجتمعية لمؤسسات رعاية الأيتام بدول الخليج ٢٠١٧ م .
- جائزة الإنجاز الفريد المتميز الممنوحة له من السلطان أحمد شاه، سلطان ولاية باهانج الماليزية .
- جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام من مؤسسة الملك فيصل الخيرية .

انجازات الملك سلمان يحفظه الله:

- إرساء البنية التحتية للمدينتين الصناعيتين الجبيل وينبع.
- 5 تدشين مشروعات ضمن المرحلة الثالثة لتوسعة المسجد الحرام.
- تنمية قطاع البتروكيماويات بمدينة رأس الخير الصناعية.
- إعلان بدء العمل على تشييد مطار الأمير محمد عبدالعزيز الدولي في المدينة المنورة والذي سيكون قادرًا على استيعاب 8 مليون مسافر سنويًا في المرحلة الأولى، و18 مليون في المرحلة الثانية. بينما في المرحلة الثالثة سيكون قادرًا على استيعاب 40 مليون مسافر.
- افتتاح مشروع حي البجيري في منطقة الدرعية بشمال مدينة الرياض الهادف لتطوير حي البجيري الذي كان مقر سكن الشيخ محمد بن عبدالوهاب. ويشمل هذا المشروع عدة عناصر من أبرزها المؤسسة الثقافية للشيخ محمد بن عبدالوهاب.
- تدشين العمل في مشروع دار الهجرة الذي يُعد من أكبر المشروعات السكنية والفندقية والتجارية بالسعودية. حيث يتضمن 20 برج إداري، و80 برج سكني، وما يفوق 80 فندق لتوفير 40000 غرفة للحجاج. عوضًا عن احتوائه على مكاتب حكومية، وإدارية، وتجارية قادرة على استيعاب 31000 موظف، ومستشفى يضم 400 سرير، ومحطة ترانزيت ضخمة.
- تشييد متحف تاريخ العلوم والتقنية في الإسلام بهدف إبراز إنجازات علماء المسلمين في العصر الذهبي للإسلام الممتد من القرن الثاني إلى القرن الحادي عشر هجريًا. إذ يستعرض إنجازات هؤلاء العلماء ومدى تأثيرها على التقدم العلمي في العصر الحديث.
- افتتاح معرض الملك فهد بن عبد العزيز وإطلاق عليه اسم "الفهد روح القيادة". ويتضمن المعرض مقتنيات الملك فهد، ويستعرض مسيرته، وإنجازاته، والأوسمة التي حاز عليها، ويتضمن توثيقًا لذلك بالصور والأفلام الوثائقية.
- إصدار أمرًا ملكيًا بضم المبتعثين بالخارج على نفقتهم الخاصة إلى برنامج خادم الحرمين الشريفين للبعثات الخارجية.
- إصدار قرار بعلاج السعوديين الخاضعين لعلاج الأمراض المزمنة في الولايات المتحدة الأمريكية إلى قائمة الأشخاص المعالجين على نفقة الدولة.
- إطلاق رؤية السعودية 2030 الهادفة لتحقيق المزيد من الإنجازات الباهرة.

انجازات الملك سلمان في مجال التعليم :

أولى الملك مجال التعليم رعاية خاصة إيماناً منه بأهميته في تحقيق النهضة. ومن أبرز دلائل هذه الرعاية:

- إطلاق العديد من المبادرات النوعية لتطوير التعليم الجامعي مثل: مشروع تنمية الإبداع والتميز الموجه لأعضاء هيئة التدريس، ودعم تشييد مراكز للتفوق العلمي والأبحاث بالجامعات. عوضاً عن مشاركة الجامعات في مساندة الجمعيات العلمية المختلفة.
- إطلاق برنامج "وظيفتك وبعثتك" للابتعاث لأهم الجامعات في العديد من الدول المتقدمة . بالإضافة لتوفير وظائف للمبتعثين بعد عودتهم.
- تطوير مراكز البحث العلمي في الجامعات بسبل مختلفة مثل تطوير الحقائق العلمية والتقنية.
- تطوير المنشآت التعليمية بزيادة مساحتها وقدرتها الاستيعابية. فضلاً عن تلبية متطلبات العملية التعليمية بها لتحسين أدائها العام.
- تدشين العديد من المبادرات لتنمية البحث العلمي كمبادرات مركز التميز، ومدونة التخطيط المتميز، وعدد من الأولمبيادات العلمية المتنوعة.
- زيادة مساهمة أولياء الأمور في العملية التعليمية، بالإضافة لرفع معدلات الطلبة المشاركين في أنشطة أندية الأحياء.
- السعي الجاد على استثمار التقنية في تطوير التعليم وذلك من خلال طرق مختلفة مثل: نشر تطبيقات التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد، و المساهمة في دعم الأبحاث المهمة بتطوير استثمار التقنية في تحقيق رفع جودة التعليم، وتحفيز تصميم البرامج التعليمية.

السيرة الذاتية لصاحبة مشروع المصمك



ويسنهر الأثر

جائزة الأميرة صيئة بنت عبدالعزيز
للتميز في العمل الاجتماعي



يسرنا ويسعدنا المشاركة في **✕**
جائزة الأميرة صيئة بنت عبدالعزيز للتميز في العمل الاجتماعي
بدورتها السابعة للعام 2019م بعنوان "تحقيق أثر أعمق للعمل
الاجتماعي"

الفرع الأول: الإنجاز الوطني (للجهات
وأعتقد أن هرم أي إنجاز وطني في مملكتنا الغالية هو المصمك الذي
إنطلق منه المغفور له الملك عبد العزيز لتوحيد البلاد ولم الشتات... لذا
ولله الحمد قد قمت بإنشاء مشروع المصمك على حسابي الخاص تحت
مسمى المصمك قصة وحدة وطن
و قمت بتفعيل مشاريع وبرامج وحملات ومبادرات ومسابقات منطلقة
منه بشراكة مجتمعية مع جميع شرائح المجتمع حسب خطط خاصة
بالمشروع وهي فكره غير مسبوقه في المملكة
المشروع متميز وتم ربطه
برؤية المملكة الطموحة 2030
بالمناهج والتكنولوجيا (الفصول المتحركة من المصمك)
بالصناعات والحرف اليدوية
بالجنادرية وتراث الاجداد
بالإسر المنتجة
مشاريع تراثية مع بعض دول الخليج وبعض الدول العربية
ونسأل الله التوفيق والسداد
موضي فهاد ماجد ال نادر

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية

- ✍ الاسم: موزي فهاد ماجد ال نادر
- ✍ التخصص: دراسات إسلامية
- ✍ الجوال: ٠٥٠٣٤٠٧٣٥٣
- ✍ البريد الإلكتروني moodi7902@gmail.com
- ✍ الوظيفة: قائدة إبتدائية السليل الثانية
- ✍ قائدة نادي الحي بالسليل

المهارات

- ✍ شهادة استحقاق المركز الأول فئة الإدارة والمدرسة المتميزة على مستوى المملكة
- ✍ دبلوم مدرب دولي معتمد
- ✍ دبلوم الجودة الشاملة
- ✍ عضوة في لجنة الخطة الإستراتيجية والتشغيلية لمدارس المحافظة
- ✍ عضوة في الفريق النوعي للمنظومة
- ✍ شهادة الدكتوراه الفخرية في الجهود العلمية المتميزة الفعالة والدور الريادي الفاعل في نشر العلم والثقافة

المبادرات والمشاريع

- ✍ رئيسة مشروع المصمك الشامخ
- ✍ رئيسة مشروع وطني يستاهل
- ✍ رئيسة مشروع الفصول المتحركة من المصمك الشامخ
- ✍ رئيسة مشروع بتطوعنا نرفع راية وطننا
- ✍ رئيسة مشروع كلنا السعودية فليسمع من كان به صمم (حصص الاحتياط الوطنية)
- ✍ رئيسة مشروع الوطن أمانة
- ✍ رئيسة مشروع وبك أفتخريا وطني
- ✍ رئيسة مشروع سمعا وطاعة سيدي
- ✍ رئيسة مشروع جيل متميز لوطن أفضل

✍ رئيسة مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن

✍ إعداد مجلة بيعة ولاء

✍ إعداد مجلة قصة وحدة وطن

✍ إعداد دراسات وأبحاث وطنية وتربوية

الدورات التدريبية

✍ فن اتخاذ القرار وصناعته ..

✍ ورشة عمل مشروع تطوير الاجراءات الفنيه لاندية مدارس الحي ..

✍ المدرب الدولي المعتمد ..

✍ تدريب المدربين ..

✍ فن صناعة الاهداف ..

✍ الجودة الشامله ..

✍ ا لقياده المتميزه ..

✍ خطوات بناء الشخصيه المميزه ..

✍ تحديد الاولويات ..

✍ الابداع في حل المشكلات ..

✍ برنامج نور مساعد نور وحسن ..

✍ فن التعامل مع الابناء..

✍ حوسبة المدارس ..

✍ قياس ذكاء الطالبات وفق نظرية الذكاءات المتعددة لهاورد جارندر ..

✍ التخطيط الاستراتيجي ..

✍ كيف نرتقي ونبدع ..

✍ التخطيط من أجل غدا مشرف ..

✍ القياده التربويه الفاعله في تطبيق مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعیه المطوره ..

✍ النظام المركزي للمرحله الابتدائيه (نور) ..

✍ ورشة عمل (الإدارة الذاتية) ..

✍ ورشة عمل (صلاحيات مديرة المدرسه (٦٠) صلاحيه) ..

✍ ورشة عمل (الدليل التنظيمي والاجرائي الاصدار الثالث ..

✍ طريقك الى التميز توثيق وإنجاز ..

✍ ورشة عمل (مستجدات دليل القبول والتسجيل ٤٣٧ هـ ..

- ✍ ورشة العمل (الولىبىاد الوطنى) ..
- ✍ البدائل التربوىة للعباب ..
- ✍ فرط الحركة وتشتت الانتباه..
- ✍ المربى الأول محمد صلى الله عىه وسلم ..
- ✍ التحصىن دور المربىن ..
- ✍ ورشة عمل (تطوىر الإدرة المدرسىة) ..
- ✍ دور معلم الصعوباب فى علاج الضعف الإملائى ..
- ✍ ورشة العمل (النهر التربوى) ..
- ✍ - علاج ظاهرة الغىاب طوال العام بصفة عامة وقبل الاجازاب بصفة خاصة الصادرة من (التربىة والتعلىم فى محافظة وادى الدواسر)
- ✍ - استضافة الأطفال جمعىة إنسان من المصمك الشامخ الصادرة من (الجمعىة الخىرىة لرعاىة الاىتام)
- ✍ - ادرة حلقة النقاش فى مشروع الادارة الذاتىة الصادرة من (الشؤون التعلىمىة بمحافظة السلىل)

شهاداب شكر

- ✍ شهادة شكر عن مشروع المصمك الشامخ. صادرة من د شارع الودىان وكىل عمادة خدمة المجتمع والتعلىم المستمر
- ✍ شهادة شكر ورشة (الطرىقة الصعىة لتوثىق شواهد المنظومة) المنعقدة فى مدرسة متوسطة وثانوىة تحفىظ القرآن الكرىم الصادرة من (مكتب التعلىم بمحافظة السلىل)
- ✍ شهادة شكر ورشة (التحفىز والتشجىع) الصادرة من (مكتب التعلىم بمحافظة السلىل)
- ✍ شهادة شكر محاضرة (الزلازل والبراكىن فى شبة الجزىرة العربىة) الصادرة من (وكالة التطوىر بكلىة التربىة فى جامعة الملك عبدالعزىز)
- ✍ شهادة شكر برنامج النادى الموسمى الأول للبناب الصادرة من (التربىة والتعلىم بمحافظة وادى الدواسر)
- ✍ شهادة شكر مشروع (وطنى يستاهل) الصادرة من (الشؤون التعلىمىة)
- ✍ شهادة شكر دورة (طرىقك الى التمىز توثىق وإنجاز) الصادرة من (ادارة الشؤون التعلىمىة)
- ✍ شهادة شكر تطبىق الجرس الناطق فى المدرسة الصادرة من (مكتب الشؤون التعلىمىة)
- ✍ شهادة شكر لقاء (تطوىر الممارساب الاشرافىة) الصادرة من (الادارة العامة للاشراف التربوى)

- ✍ شهادة شكر دورة (التخطيط الاستراتيجي وطريق التميز)
الصادرة من (مكتب التربية والتعليم بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر المشاركة في ورشة عمل (المعايير المهنية ورخص المعلمين)
الصادرة من (مشروع المعايير المهنية ورخص المعلمين)
- ✍ شهادة شكر (مشاريعنا والجودة) الصادرة من (الشؤون التعليمية بنين)
✍ شهادة شكر المديرية المبادرة لتطبيق الدليل التنظيمي
الصادرة من (الشؤون التعليمية بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر فعاليات اسبوع زراعة الشجرة الخامس والثلاثون
الصادرة من (فرع الزراعة بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر مشروع (نحو حياة طيبة خالية من المخدرات)
الصادرة من (مكتب التربية والتعليم بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر تجهيز وتهيئة جميع مرافق مبنى المدرسة الجديد
الصادرة من (الشؤون التعليمية بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر مشروع (المصمك الشامخ)
الصادرة من (الشؤون التعليمية بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر نشر ثقافة التميز لجائزة التربية والتعليم
الصادرة من (الشؤون التعليمية بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر برنامج (فطن) الصادرة من (مكتب التعليم بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر مشروع (مديرة اليوم الواحد)
الصادرة من (الشؤون التعليمية بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر معرض التراث الشعبي ومعرض المخدرات
الصادرة من (مكتب التربية والتعليم بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر تفعيل اسبوع الشجرة الـ 40
الصادرة من (فرع وزارة الزراعة بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر (بيعة الحب والولاء) الصادرة من (امير منطقة القصيم)
- ✍ شهادة شكر الاحتفاء باليوم الوطني 83 الصادرة من (التربية والتعليم في محافظة وادي
الدواسر)
- ✍ شهادة شكر مشروع (حب الوطن غاية) الصادرة من (متوسطة وثانوية تحفيظ القران
الكريم)
- ✍ شهادة شكر مساهمة في (أسبوع صحة الفم والاسنان) الصادرة من (ادارة طب الاسنان بصحة
الرياض)

- ✍ شهادة شكر حملة (التضامن الوطني ضد الارهاب) الصادرة من (لجنة حملة التضامن الوطني ضد الارهاب)
- ✍ شهادة شكر حملة التضامن الوطني ضد الارهاب الصادرة من (فرع الزراعة بمحافظة السليل) - ورشة عمل (فرط الحركه وتشتت الانتباه) ..
- ✍ شهاده شكر وتقدير حصول المدرسه على الدرجه النهائيه في مسابقه القران الكريم ..
- ✍ شهادة شكر وتقدير حسن استقبالكم لجميع زوار المدرسه ورحابه صدوركم..
- ✍ شهادة شكر وتقدير تشجيع معلمات المدرسه في الاشتراك في الدورات التدريبيه ..
- ✍ شهادة شكر برامج فعاليات التوعيه باضرار المخدرات الصادرة من (لجنة التوعيه بأضرار المخدرات)
- ✍ شهادة شكر اليوم العالمي للدفاع المدني الصادرة من (ادارة الدفاع المدني بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر مجلة بعنوان (بين كثران الصحراء السليل ببساطها الاخضر ورمالها الذهبية) الصادرة من (فرع الزراعة بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر تفعيل الاسبوع التمهيدي الصادرة من (مكتب الاشراف التربوي)
- ✍ شهادة شكر معرض (تكاملت التجهيزات فانطلقت الابداعات) الصادرة من (التربية والتعليم للشؤون المدرسية)
- ✍ شهادة شكر حصول مدرسة ابتدائية السليل الثانية على المركز الأول الصادرة من (محافظ السليل)
- ✍ شهادة شكر بيعة الحب والولاء الصادرة من (خالد الفيصل بن عبدالعزيز)
- ✍ شهادة شكر معرض (نحو حياة خالية من المخدرات) الصادرة من (الشئون التعليمية بمحافظة السليل)
- ✍ شهادة شكر البرنامج التوعوي السابع للتربية الخاصة الصادرة من (الشئون التعليمية بالسليل)
- ✍ شهادة شكر عن مشروع المصمك الشامخ من مدير صحيفة إنماء
- ✍ شهادة شكر عن مشروع المصمك الشامخ من سمو الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز
- ✍ شهادة شكر عن مشروع المصمك من مكتب الشؤون التعليمية بالسليل .



المكرمة الأستاذة / موزي فهاد ماجد النادر

لقد تشرفت بزيارة مشروعكم المصمك الشامخ واثلج صدري فكرة وتصميم المبنى والمشاريع المنطلقة منه لتعزيز الولاء والانتماء وسرني واسعدني شمولية البرامج للفترة الصباحية والمسائية والمجتمع الخارجي في لحمه ووطنية فنسالم عز المصمك تعانق انفاس الأوفياء لهذا الوطن المعطاء ولا يستغرب الوفاء من اهله

فشكراً للأيدي الندية بالإبداعات الوطنية

نسأل الله لكم التوفيق وأن يبارك في جهودكم ...

وكيل عمادة خدمة المجتمع

والتعليم المستمر

د/ شارع عائض الوهبان

١٤٢٩



شكر وعرfan

للقائدة الأستاذة: موزي بنت فهاد بن ماجد النادر.

اتقدم بجزيل الشكر والإمتنان لك على ما لقيته في مشروعكم مشروع "المصمك الشامخ" من حفاوة، وجدية في تعزيز الإنتماء لهذا الوطن، وربط هذا الجيل بمنجزات أباؤه وأجداده، وشمولية البرامج المقدمة المواكبة للأهداف والطموحات، والبيئة الحاضنة لكل هذا بفكرة وتصميم المبنى بأجواء ملهمة تستحضر الماضي.

كان ذلك خلال زيارتي يوم الجمعة

بتاريخ : ٢ / ٢ / ٢٠١٨م

المدير العام \ رائد المالكي



مجلة إجماع
inma-news
مجلة إجماع النادرة التي تركز على القضايا المجتمعية



شهادة دكتوراه فخرية

استناداً لقرار رئيس المركز الدولي للاستشارات والتنمية البشرية والصادر بتاريخ ١١ فبراير ٢٠١٨ تم منح السيدة /موضي بنت فهاد ماجد آل نادر سعودية الجنسية واعطيت هذه الشهادة تقديراً منا لجهودها العلمية المتميزة الفعالة ودورها الريادي والفاعل في نشر العلم والثقافة وبعد الاضلاع على سيرتكم المباركة تم منحكم هذه الشهادة بعد استيفاء متطلبات درجة الدكتوراه تمنياتنا لك بالمزيد من العطاء والتقدم والنجاح



د محمد الافي



وزارة التربية والتعليم
Education Excellence Award



العلم له نور العلم وحاصل العلم من سيرة العبد



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

شهادة استحقاق

قررت وزارة التربية والتعليم منح الأستاذة/ موضي بنت فهاد آل نادر هذه الشهادة نظير تحقيقها المركز الأول في فئة الإدارة والمدرسة المتميزة لجائزة التربية والتعليم للتميز في دورتها الخامسة (١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ).

سائلين المولى عز وجل للجميع التوفيق والسداد.

خالد الفيصل
وزير التربية والتعليم

القصور التاريخية بمنطقة الرياض شواهد على تأسيس المملكة

تعد قصور الدولة التاريخية بمنطقة الرياض شواهد حضارية ناطقة بتاريخ المملكة العربية السعودية وذلك منذ تأسيسها على يد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود " طيب الله ثراه " وعلى الرغم من انتشار القصور التاريخية في مناطق المملكة المختلفة ، إلا أن قصور الدولة بمنطقة الرياض تتمتع بمكانة خاصة ، وذلك لوقوعها في منطقة تحتضن عاصمة الدولة وواجهتها الحضارية ، حيث شهدت هذه القصور بداية تكوين للدولة ووحدة شعبها بقيادة الملك المؤسس " رحمه الله " ، وخاصة قصر المصمك ، الذي حظى بعناية كبيرة من الدولة حفظها الله ، فحرصت أن يكون مشروعى إنطلاقه توحيد مملكتنا الغالية وهو قصر المصمك بالرياض وهو رمز الفخر والاعتزاز لكل سعودي وسعودية .

حصن المصمك

تسميته :

أطلق المؤرخون أسماء عديدة على هذا المعلم التاريخي ، منها: الحصن ، والقلعة ، والحصن الداخلي، والمسمك والمصمك ، لكن الاسم الأخير هو الشائع والمتداول ، وهناك اجتهادات كثيرة حول سبب هذه التسمية ومنها أن (المسمك) من (السماكة) وهو البناء السميك المرتفع الحصين.

أهميته:

يحتل حصن المصمك مكانة بارزة في تاريخ المملكة بصفة عامة وفي مدينة الرياض بصفة خاصة ويمثل الانطلاقة الأولى للملك عبد العزيز " يرحمه الله " لتوحيد هذا الكيان العظيم المملكة العربية السعودية حيث اقترن حصن المصمك باسترداد الرياض في فجر الخامس من شوال سنة ١٣١٩ هـ الموافق الخامس عشر من يناير سنة ١٩٠٢ م على يد الملك عبد العزيز " يرحمه الله " ويمثل اقتحامه استعادة مدينة الرياض.

بنائه:

تعود قصة بناء المصمك إلى عهد الامام عبد الله بن فيصل بن تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود الذي شرع في بنائه عام(١٢٨٢هـ الموافق ١٨٦٥م) ضمن قصر كبير في قلب الرياض وكان هذا الحصن جزء من ذلك القصر .

استخداماته:

بقي المصمك يؤدي دوره كحصن تدار فيه شؤون الرياض إلى أن تم اقتحامه واستعادته من قبل الملك عبدالعزيز (رحمه الله) عند استرداد الرياض في صباح الخامس من شهر شوال سنة ١٣١٩هـ، الموافق الخامس عشر من شهر يناير ١٩٠٢م، حيث استخدم كمستودع للذخيرة والأسلحة لمدة سنتين ثم أصبح سجنا بعد ذلك وبقي المصمك يستخدم لهذا الغرض إلى أن تقرر تحويله إلى معلم تراثي يتوسط قلب مدينة الرياض ، حيث تم تحويله إلى معلم تراثي في عام ١٤٠٠ هـ وجه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن

عبد العزيز "حفظه الله" عندما كان أميراً لمنطقة الرياض آنذاك بالمحافظة على هذا المعلم التاريخي وتأهيله ليكون معلم تراثي يتوسط قلب مدينة الرياض يحكي كفاح الملك عبد العزيز "رحمه الله" في توحيد المملكة ، وقد قامت أمانة مدينة الرياض عام ١٣٩٩ هـ بوضع خطة ترميم شاملة للقصر وأجريت إصلاحات عامة من الداخل والخارج والسطح وتدعيم الأساسات الضعيفة على كامل طول المصمك وكذلك الأبراج وإصلاح السقف والبئر وتجديد اللياحة لجميع مسطحات المبنى من الداخل والخارج وبعد اكتمال اعمال الترميم للقصر في نهاية عام ١٤٠٣ هـ صدرت التوجيهات بتسليمه للإدارة العامة للآثار والمتاحف بوزارة المعارف (سابقاً).

أهم معالمه :

(١) البوابة:

تقع في الجهة الغربية للحصن ويبلغ ارتفاعها ٣.٦٠ م وعرضها ٢.٦٥ وهي مصنوعة من جذوع النخل والأثل ويبلغ سمك الباب ١٠ سم تقريباً ، في وسط الباب توجد فتحة تسمى (الخوخة) ، تستخدم كبوابة صغيرة وهي ضيقة بحيث لا تسمح إلا بمرور شخص واحد منحنيًا، شهد الباب المعركة الحاسمة بين الملك عبد العزيز وعجلان ، ويمكن مشاهدة مكان رأس الحرية التي أنكسر رأسها في الباب.

(٢) المسجد:

يقع على يسار الداخل وهو عبارة عن غرفة كبيرة تتوسطها عدة أعمدة وفي الجدران فواغر لوضع المصاحف ويوجد بداخل المسجد فتحات للتهوية في السقف والجدران، وبجدار القبلة محراب مجوف ومجصص.

(٣) المجلس (الديوانية):

يقع أمام المدخل وهو عبارة عن حجرة مستطيلة الشكل وبها وجرار (مكان إعداد القهوة) مزخرف حسب النمط التقليدي في منطقة نجد، وبداخل المجلس فتحات للتهوية والانارة في الجهة الغربية والجهة الجنوبية المطلة على الفناء الداخلي.

(٤) البئر:

يقع في الجهة الشمالية الشرقية وتسحب منه المياه بدلو ينزلق على المحالة المركبة على فوهته، ويمد البئر الحصن بالماء خصوصا في أيام الحصار .

(٥) الابراج:

يوجد في كل ركن من أركان مبنى المصمك الاربعة برج مخروطي الشكل يبلغ ارتفاعه (١٤٠ م) يصعد إليه بواسطة درج ثم سلمين من الخشب ويوجد في كل برج أماكن للرمي على محيط البرج ويبلغ سمك جدار البرج حوالي (١.٢٥ م) ، في وسط المصمك برج خامس مربع الشكل يسمى (المربعة) يبلغ ارتفاعه (١٨٠ م) تقريبا، يشرف على الحصن من خلال شرفته العليا.

٦ الأفنية:

توجد بالمصمك أفنية مكشوفة، والفناء الرئيسي للمصمك يقع بجوار المدخل تحيط به أعمدة ويوجد به درج في الجهة الشرقية تؤدي للدور الاول والسطح.

٧ الدور العلوي:

يوجد بالدور العلوي ثلاث وحدات سكنية الاولى كانت تستخدم لإقامة الحاكم لتكاملها وارتباطها ببعضها البعض وسهولة اتصالها والثانية استخدمت كبيت للمال ، والثالثة خصصت لإقامة الضيوف.

٨ مواد البناء:

مادة البناء الرئيسية المستخدمة في بناء الحصن تتكون من اللبن والطين الممزوج بالنتن، أما الساس فقد بني من الحجارة، وكسيت الجدران الخارجية بلياسة من الطين، وكسيت الاعمدة ومدخل الابواب بطبقة من الجص ، واستخدم في تغطية السقف الخشب من جذوع شجر الاثل وجريد وسعف النخل المغطى بطبقة من الطين.

يجسد المصمك فن العمارة الحربية الاصلية التي تمتاز بها منطقة نجد ونموذج حقيقي للعمارة المحلية تتمثل فيه روعة البناء.

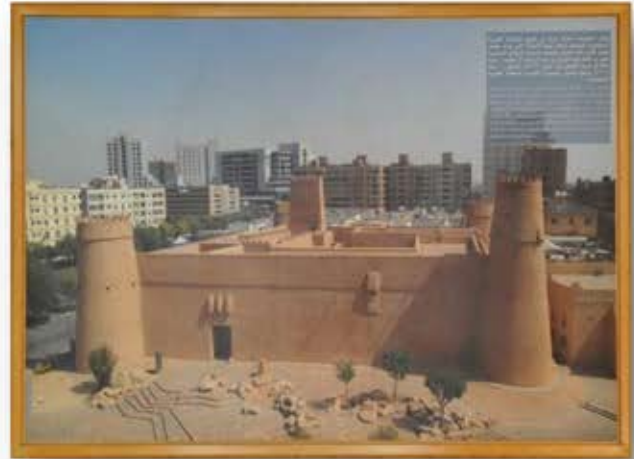
المصمك كمتحف

بتوجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز "حفظه الله" عندما كان أميراً لمنطقة الرياض آنذاك بتحويل حصن المصمك إلى متحف متخصص عن مراحل توحيد وتأسيس المملكة العربية السعودية وتضافرت الجهود بين الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض ووزارة التربية والتعليم (وزارة المعارف سابقاً) باعتماد خطة علمية وفنية تتناول التصميم والعرض حيث تم الانتهاء من المشروع في ١٣/٨/١٤١٥ هـ ، وفي (١٣ محرم ١٤١٦ هـ) الموافق (١١ يونيو ١٩٩٥م) افتتح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز "حفظه الله" عندما كان أميراً لمنطقة الرياض متحف المصمك الذي يحكي قصة توحيد وتأسيس المملكة على يد الملك عبد العزيز "يرحمه الله".

تطوير العروض المتحفية

بعد صدور التوجيهات السامية الكريمة بضم وكالة الآثار والمتاحف إلى الهيئة العامة للسياحة والآثار (آنذاك) وبتوجيه كريم من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز (حفظه الله) عندما كان أميراً لمنطقة الرياض بتطوير العروض المتحفية بمتحف المصمك وبمتابعة ودعم من سمو رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني صاحب السمو الملكي الأمير/ سلطان بن سلمان بن عبد العزيز "حفظه الله" تم البدء في تنفيذ مشروع تطوير العروض المتحفية.

نماذج لصور حصن المصمك







(فكرة مشروع المصمك)

أبحرت في بحور الوفاء لوطني.. وما من أحد دفعني للإبحار في هذا البحر سوى والدي " رحمه الله " الذي غرس في نفسي الحب والانتماء لهذا الوطن المعطاء منذ نعومة أظفاري ، نشأ أجدادي وأسرهـم كـنشآت أي أسرة سعودية على أسس متينة ... خاصة بعد تأسيس الدولة على يد الملك عبد العزيز " طيب الله ثراه " .

نشأت الأسر السعودية على العقيدة الإسلامية ، وترتبت على الولاء للدين في الدفاع عنه ، وغرست ذلك في أبنائها وبناتها ، رباني والدي " رحمه الله " على الوفاء للوطن فأصبح ولائي وانتمائي يسقي شرايين قلبي حباً وولاءً ووفاءً وتضحيه " كان دائماً يروي لي مجد الأجداد تعلو محياه ابتسامه صافية نقية .. كنت على مقاعد الدراسة أنتظر اليوم الذي أستطيع فيه قيادة الوفاء لرد جميل الوطن المعطاء .. والحمد لله تخرجت بمؤهل جامعي وعملت في الميدان التربوي بتخصص " حبي لوطني وعشقي الأبدى لمملكتي " ، وكنت أضعف الجهد لأخدم وطني بروية ثاقبة ونتائج مثمرة بإذن الله ، كانت أفكاري وإنجازاتي توصلني لخدمة وطني بتوفيق الله تعالى ، أتجول بين بساطين كلماتي وأنظم من حروفي قصائد تفخر بحب وطني .

وأوجه المشاريع والبرامج والمبادرات والحملات والمسابقات لخدمة مملكتي الشامخة .

الإنجازات الوطنية هي عملي الدؤوب لخدمة وطني الغالي وخاصة في ظل هذه الظروف التي يجب أن نلتف حول الوطن والقيادة بكل حب وولاء وتضحية .

وفي الحقيقة أن الفرد الصادق في حبه لوطنه يظهر حبه وولائه في جميع المجالات ويعمل جاهداً للحفاظ على أمجاده والرقي بحضارته بغرس حب الانتماء الإيجابي للوطن ، وتوضيح معنى ذلك الحب في مختلف المجالات التربوية والتعليمية والتطوعية في المجتمع وتعريف كافة فئات وشرائح المجتمع بالنتائج المترتبة على الحب والولاء للوطن والعمل الجاد لتعزيز أمنه واستقراره وتقدمه وازدهاره

وكوني منتمة لجهاز التعليم في المملكة أراهن أنه لا يخفي على الجميع الدور المهم للتعليم في ترسيخ المبادئ والقيم في نفوس الأجيال وليس هناك أفضل ولا أجمل من تلك المبادئ وتلك القيم التي حملها الملك عبد العزيز " طيب الله ثراه " عندما أشرق نور الوحدة وجمع الشتات ، وتحقيق الأمن والأمان على يديه بفتح حصن " المصمك " الذي يعد رمزاً تاريخياً يجسد بطولات المؤسس " رحمه الله " .

لذلك حرصت كقائدة مدرسة أن أجسد هذا الرمز ليكون واقعياً ملموساً عبر تصميم مبنى يحاكي قصر المصمك في فناء مدرستي ، وبالفعل قمت بتسخير كل الطاقات وبذل الغالي والنفيس من أجل أن اراه وسيلة تعليمية تحقق أهداف وطني الشامخ .

ومن هنا جاءت فكرة مشروع المصمك الشامخ وحاولت أن أجتهد بفكرة غير مسبوقه في التعليم فخراً واعتزازاً وحباً وولاءً ووفاءً لوطني المعطاء .

وكان توفيق ربي سبحانه وتعالى حليفاً لي في تحقيق أهدافي الوطنية ممثله في مبنى المصمك .

الهدف من إنشاء مصمك

المصمك هدفه إحياء القيمة التاريخية لقصر المصمك التاريخي وبهدف إحياء التراث الأصيل وإظهاره برؤية معاصرة وتعزيز للهوية الوطنية والثقافية بلحمة وطنية ، إذ يعد حصن المصمك من أهم المعالم التاريخية في المملكة ، إذ يحتل مكانة بارزة في تاريخ مدينة الرياض خاصة ، والمملكة العربية السعودية عامة ، باعتباره يمثل الانطلاقة المباركة التي تم على إثرها تأسيس وتوحيد المملكة ، حيث اقترن هذا الحصن بملحة فتح الرياض البطولية ، التي تحققت على يد الملك / عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود " رحمه الله " في فجر الخامس من شهر شوال عام ١٣١٩ هـ ، ومن منطلق فخري بوطني واعتزازي بمنجزاته وولائي لقادته فحبي لوطني يسري في عروقي وأنتفسه هواء طاهراً وأشربه ماء عذباً نقياً ، حبي الأكبر السعودية حباً غرسه والدي " رحمه الله " في نفسي وغرسته في من حولي بكل معاني الفخر والاعتزاز والشموخ ... فبدأت في تعميق الفكرة بإنشاء مشروع المصمك .

إنشاء المشروع

كانت البداية في عام ١٤٣١/١٢/١ هـ ، حيث بدأ التخطيط للمشروع بعد اكتمال فكرته وآلية التنفيذ ، حيث تم عمل كروكي للمبنى عند مكتب معماري ثم تم الإنشاء مبتدئين بالأبراج ثم ساحة المبنى وثلاث غرف وسلم داخلي وبئر ومزرعة تسقى يدوياً وديوانية المصمك ، وتعتبر هذه المبادرة إحياء القيمة التاريخية لقصر المصمك التاريخي.

وازداد فخري أنها فكرة غير مسبوقة في تاريخ المملكة العربية السعودية أن ينشئ في مؤسسة تعليمية ، وذلك يساهم في إبراز الهوية الوطنية والكشف عن ملامحها وإلقاء الضوء عليها من زوايا تاريخية وجغرافية واجتماعية ونفسية وتنمية التذوق الفني ونشر الوعي حول أهمية الإرث الثقافي والمعماري الذي تركه الأجداد ، وتحفيز الجميع وتشجيعهم للحفاظ على تراثهم ، وذلك من خلال البرامج والفعاليات الوطنية التي تساهم في أن يتعرف كل زائر بعمق على تاريخ الدولة المرموقة ، منذ أسسها الموحد العظيم الملك عبد العزيز " رحمه الله " في ملحمة التاريخ الكبرى برؤية واضحة وهي الريادة في إعداد المواطن الصالح الفخور بوطنه والمعتز بقيمه بولاء لولاة الأمر ووفاء لجيل الآباء والأجداد وعطاء للوطن وفكر واعى قادر على مواجهة الفكر الضال للدفاع عن الوطن وتحقيق التنمية المستدامة ، وبرسالة واعدة هي العمل معاً بإنجازات واقعية من أجل الارتقاء بوطننا الغالي في جميع المجالات واستثمار الفكر والطاقات البشرية لبناء وطن الخير بتعميق القيم الإسلامية والوطنية بطابع تطوعي ،

وأهداف وطنية هي :

(١) توضيح الدور العظيم الذي قام به موحد المملكة العربية السعودية الملك عبد العزيز عبد الرحمن آل سعود " رحمه الله " في سبيل جمع الشمل وتوحيد هذا الكيان الشامخ .

(٢) تعريف الطلاب والطالبات والمجتمع بالأسس والمبادئ التي اعتمد عليها قادة هذه البلاد في سبيل الجمع والتوحيد .

- ٣) دعم انتماء الطلاب والطالبات والمجتمع لقادة هذه البلاد وعلى رأسهم والدهم خادم الحرمين الشريفين يحفظه الله .
- ٤) التعريف بالأسرة الحاكمة ودورها في الإنجازات .
- ٥) توضيح مكانة المملكة بين الدول اقتصادياً ودينياً وثقافياً .
- ٦) تنمية إحساس الطلاب والطالبات والمجتمع بماضيهم الشامخ وحاضرهم المشرق ومستقبلهم الزاهر .
- ٧) حث الطلاب والطالبات والجميع على الشكر والحمد لله على ما نعيشه في هذا الوطن من نعمة الأمن ورغد العيش والمحافظة على هذه النعم بشكر الله أولاً ثم المحافظة على الوطن وتنمية منجزاته .
- ٨) غرس روح المواطنة الصالحة لدى أبناء وبنات الوطن .
- ٩) الاهتمام بسلامة الفكر والعقل من الانحرافات وتحقيق الأمن الفكري .
- ١٠) تعزيز فرص خدمة الوطن وذلك بالالتحاق بأفضل البرامج الوطنية الخاصة بالمشروع .
- ١١) رفع كفاءة وفعالية الجميع ببرامج ومسابقات وفعاليات تخدم الوطن .
- ١٢) تشجيع تقديم أفكار ورؤى وطنية تطويرية مبتكرة وفق معايير تنافسية عالية المستوى لتعزيز القدرات الوطنية لدى الجميع .
- ١٣) تعزيز جانب التطوع بجميع المجالات بما يخدم الوطن .
- ١٤) ترسيخ معايير الجودة والكفاءة وذلك لضمان تقديم كافة الخدمات التطوعية .
- ١٥) ربط المشروع بالمناهج التعليمية وحصص الاحتياط والأنشطة المدرسية .

نماذج من صور مشروع المصمك











وقد وقف على مشروع المصمك زوار كثر من المواطنين والمواطنات بمختلف شرائح المجتمع ومؤسساته

نماذج من زيارات المصمك



محافظ محافظة السليل

مسعود بن عبد الله الماضي



مدير التعليم بمحافظة وادي الدواسر سابقاً

صقر بن فهد الصقر





رئيس صحيفة روافد
د/ فهد الأحمدي



وكيل خدمة المجتمع بجامعة سطات
د/ شارع بن عايض الوديان



د/ عاصم عبد الله القبيسي



د/ ناصر منصور العريني



المدير العام لصحيفة إنماء
أ/ رائد المالكي



مدير عام وحدة المتابعة بوزارة التعليم
د/ حمد ناصر الوهبي

زيارة مدير التعليم بمحافظة وادي الدواسر







مدير ثانوية بن تيميه بالسليل
أ/ وليد بن عايض المشعوف



الشاعر / محمد بن فهد بن ماجد آل نادر

الأستاذ / طلال بن فهد بن ماجد آل نادر

زيارة طلاب مدارس المحافظة وتكريمهم



زيارة قناة الوسام لمشروع (المصمك وحدة وطن)

















وطني الحبيب

وطني الحبيبأغدق الفجر بخيوطه البيضاء على نوافذك الجميلة ، وأيقظ في قلبي فخري بككيف
..... لا ، و أجدادي عاشوا فيك معاني الولاء والوفاء ، وعلى تراكب نبنت قصصهم الوطنية وثمار تضحياتهم في
سبيل إعداد أجيال يفتخرون بك .

كانت بداية قصة وطني الذي علمني العطاء والوفاء منذ أن تنفست الصعداء فعشت فيك ومنك وإليك يا أجمل
الأوطان ، وطني الغالي تحقيقا للريادة في إعداد الجيل الصالح الفخور بوطنه والمعتز بقيمه بولاء لولاة الأمر ووفاء
لجيل الآباء والأجداد وعطاء للوطن بفكر واعي قادر على المواجهة التي تُستنهض بها الهمم ، وتُرفع بها أعلام
حب الوطن .

بوحدة وطن شامخة .. ووحدة ثرى مترامية .. وحدة قلوب حانية .. ووحدة ولاء وفيه ، ما أروع اجتماع القلوب
حول بعضها ، وذلك بالحرص على تنشئة الأجيال وغرس قيم المواطنة لدى أبناء وبنات هذا الوطن لاسيما في هذا
الوقت الذي بدأت الأفكار الهدامة تغزو عقول الأجيال ، فما أحوجنا اليوم إلى الالتفاف حول قيادتنا وحول وطننا
الغالي على قلوبنا ، بزرع القيم والمبادئ الإسلامية السمحة والقيم الوطنية في نفوس الجيل بشراكة تطوعية مع
الجميع عبر خطط استراتيجية وتدريبية وإعلامية لبرامج اجتماعية ووطنية وتربوية وتطوعية وتعليمية تعني بالجيل
، ونؤكد على أهمية تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية وتعزيز مفهوم المواطنة ، لتسهم جميعها في رفع الوعي
بالانتماء للوطن والبعد عن كل ما يخل بأمنه ، لذا كان من أهم أهداف مشروع المصمك استغلال كل يوم وكل
حصة وكل مجال سواء في الفترة الصباحية أو المسائية في تعزيز انتماء الجيل لوطنهم ، وحثهم على المشاركة في
الفعاليات التي تعود بالفائدة على الوطن تحت شعار (وحدة وطن لجيل ومجتمع آمن) .

وقد أشرفت بحب الوطن الغالي مشاريع وفعاليات من المصمك الشامخ ، وذلك حسب خطة استراتيجية لعشر
سنوات تمثلت بها اللحمة الوطنية والحب الصادق للوطن والقيادة العادلة وتفجر من خلالها ينباع الولاء والوفاء من
أبناء وبنات الوطن الأوفياء وهي كالتالي :

- مشروع حصص الاحتياط الوطنية كلنا السعودية فليسمع من كان به صمم .
- مشروع الفصول المتحركة .
- مشروع بتطوعنا نرفع راية وطننا .
- مشروع سمعا وطاعة سيدي .
- مشروع بك يا وطني أفخر .
- مشروع جيل متميز لوطن آمن .
- مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن .
- مشروع وطني يستاهل .
- مشروع الجنادرية بعيون المصمك .
- مشروع الأسر المنتجة ومجتمع واعد .

مشاريع المصمك " وحدة وطن "

الولاء الصادق والوطنية الحقّة هي أن تكون درعا دون وطنك بالسيف والقلم والكلمة وأن تكون مع دولتك قلباً وقالباً في الرخاء والشدة وتنشئ الأجيال على ذلك كلنا دون حدك يا وطن العطاء ولا غرابة من عشقنا للوطن فقد تربينا على حبه وسوف نربي الأجيال ماحيينا على حبه والذود عنه... وطن لا نحمله لا نستحق العيش فيه .. الوطن يستاهل كل المشاعر ومهما قدمنا للوطن لن نوفيّه حقّه ، لجميع محبي الوطن وجميع الأوفياء انطلقت مشاريع المصمك حسب الخطط الرائدة من العام ١٤٣٢ / ١٤٤٠ هـ وهي مستمرة بإذن الله .

مشروع حصص الاحتياط الوطنية من مشروع المصمك.

رؤية المشروع:

نتطلع إلى بناء جيل منتم إلى وطنه .

رسالة المشروع:

غرس مفهوم المواطنة وتنمية حب الانتماء والولاء للوطن وولادة الامر حفظهم الله .

فكرة المشروع:

غرس المواطنة الصادقة وحب الوطن وولادة الامر حفظهم الله تعالى ، وغرس المفاهيم الرائعة للوطن المعطاء وأنه والله الحمد وطن الخير وطن الامن وطن العز وطن الشموخ ، وتعزيز ثقافته الوطنية بنقل المفاهيم الوطنية لهم ، وبتث الوعي فيهم بتاريخ وطنهم وإنجازاته ، وتنقيفهم بالأهمية الجغرافية والاقتصادية للوطن ، وتوجيه فلذات الاكباد التوجيه السليم المبني على أسس ودعائم وطنية تحكي ماضي الوطن المشرف ، وحاضره البهيج ومستقبله المشرق .

الفئة المستفيدة :

جميع الطالبات

مقر التنفيذ:

مشروع المصمك

زمن التنفيذ :

مستمر

آلية التنفيذ

الدخول على موقع حصص الاحتياط الوطنية كلنا السعودية. واختيار الموضوع من أحد الأقسام الوطنية وعرضها على الطالبات مع أوراق العمل الخاصة بالموضوع .

أهداف المشروع :

- ١) تفعيل حصص الاحتياط بأنشطة مفيدة وطنية وربط بنات الوطن بدينهن ، وتنشئتهن على التمسك بالقيم الإسلامية ، والربط بينهن وبين هويتهم الوطنية ، وتوعيتهن بالمخزون الإسلامي في ثقافة الوطن باعتبارهم مكوناً أساسياً لهم .
- ٢) تأصيل حب الوطن والانتماء له في نفوسهن في وقت مبكر ، وذلك بتعزيز الشعور بشرف الانتماء للوطن ، والعمل من أجل رقيه وتقدمه ، وإعداد النفس للعمل من أجل خدمته ودفع الضرر عنه ، والحفاظ على مكتسباته .
- ٣) نشر حب المناسبات الوطنية الهادفة والمشاركة فيها والتفاعل معها مع إتاحة الفرصة للجميع لاختيار الأنشطة التي يرغبون بها من المشروع في هذا المجال.
- ٤) الخروج بالطلبات من روتين الحصة المدرسية عن طريق تناوله أنشطة محببة ومثيرة.
- ٥) تعميق مفهوم السمع والطاعة لولاة الأمر في نفوس الجميع انطلاقاً من قوله تعالى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ » . (سورة النساء آية ٥٩)
- ٦) إتاحة الفرصة للجميع للتعرف على معارف جغرافية ودينية وتاريخية مهمة ، وتعزيز الثقافة الوطنية بنقل المفاهيم الوطنية لهم، وبث الوعي فيهم بتاريخ وطنهم وإنجازاته، وتثقيفهم بالأهمية الجغرافية والاقتصادية للوطن .
- ٧) تنمية المسؤولية الفردية وبث روح التعاون بين المتعلمين و تعويدهم على حب العمل المشترك وحب التفاهم والتعاون والتكافل والألفة ، وتعويدهم على احترام الأنظمة التي تنظم شئون الوطن وتحافظ على حقوق المواطنين وتسير شؤونهم، وتنشئهم على حب التقيد بالنظام والعمل به في المدرسة واعتبار أن ما تحتويه من أثاث وأدوات خاصة بالتعليم تعد من ممتلكات الوطن فيجب علينا تعليم الطالبات بالمدرسة المحافظة عليها وعلى نظافتها .
- ٨) التوجيه السليم للتصدي لكل أمر يترتب عليه الإخلال بأمن وسلامة الوطن ، والعمل على رد ذلك بمختلف الوسائل والإمكانات الممكنة والمُتاحة وتهذيب السلوك والأخلاق والتربية على حب الآخرين .
- ٩) تعميق حب الدفاع عن الوطن عند الحاجة إلى ذلك بالقول أو العمل .

نماذج من صور مشروع حصص الاحتياط الوطنية من مشروع المصمك



مشروع الفصول المتحركة من مشروع المصمك :

تتمية المجتمع تبدأ من تنمية المعلمة والمبنى المدرسي ومهنة التدريس لأن الاهتمام ببيئة العمل من حيث المبنى المدرسي أو توزيع العمل وإثارة الدافعية وكسر الروتين وغيرها يؤدي إلى تحسين مستوى الأداء لجميع منسوبات المدرسة ويزيد درجة الانتماء والحب للوطن فإذا كان هذا الانتماء للوطن العالي يتمثل ذلك برمز الفخر والاعتزاز وهو منطلق توحيد مملكتنا الغالية ويتمثل بقصر المصمك الشامخ حيث تنطلق من بيئته المناهج الدراسية وحصص الاحتياط الوطنية وبالتالي ينعكس ذلك إيجابياً على جميع من في المدرسة.

لذا كان تفعيل أدوار الفصول المتحركة (حسب جدول رسمي) أثناء اليوم الدراسي ، ليتحول المصمك إلى مركز فاعل تُوثق فيه إجراءات التدريس، وتُطور طرائق وتقنيات المقررات الدراسية، وتُشجع المعلمات على ربط المناهج بحب الوطن والمتمثل في أداء الدروس داخل المصمك.

فكرة الفصول المتحركة من المصمك:

تقوم فكرة الفصول المتحركة على أن يكون الفصل ثابتاً وهو المصمك الشامخ حسب جدول عادل تقوم إدارة المدرسة بتسليمه للمعلمة في بداية العام الدراسي والتلميذة هي التي تنتقل في بداية كل حصة إلى المصمك وتغادر في نهاية زمن الحصة لينتقل إلى المصمك فصل آخر .

الفئة المستفيدة :

جميع الطالبات

مقر التنفيذ:

مشروع المصمك

زمن التنفيذ :

مستمر

آلية التنفيذ

انتقال الفصول الدراسية إلى المصمك عبر جدول رسمي .

ما أهمية الفصول المتحركة ؟

تُفَعِّل هذه الطريقة دور المعلمة واهتمامها بالمصمك والولاء والوفاء للوطن المعطاء وهو أن الوطن يؤتى إليه، وهذا ما أمكن تحقيقه من خلال استقبال المعلمة لتلميذاتها في بداية الحصة وتوديعها لهم في نهايتها من رمز الشموخ وهي غرس لقيم الوطن بشكل حسي .

وكذلك هناك بعض المبررات لتحرك التلميذات ليتعلمن أكثر ومن هذه المبررات ما يلي :

- ١) أن الحركة الى المصمك تزيد من نبضات القلب حبا للوطن مما يؤدي في العادة إلى تحسن الأداء والاستيعاب والوعي الوطني بكل فطنة وذكاء .
- ٢) أن الحركة والتغيرات المكانية تعطي بُعداً جديداً مما يساعد على زيادة مستوى الانتباه والاستيعاب للمادة الدراسية والفخر بالأداء من داخل مصدر الولاء .
- ٣) أن الجلوس الزائد للتلميذة يعرضها للمخاطر مثل سوء التنفس ، إجهاد العمود الفقري ، تضرر أعصاب العمود الفقري ، تضرر أعصاب أسفل الظهر، ضعف البصر ، الإعياء الجسمي العام .

أهداف طريقة الفصول المتحركة :

- ١) تنمية شخصية التلميذة من خلال تحملها لمسؤولية وجودها في الزمن المحدد والمكان المحدد مما يجعلها تشعر بقيمة الوقت .
- ٢) التلميذة في مرحلة الطفولة والمراهقة أو على أعتابها تعج بالطاقة والنشاط الذي إن لم يستنفذ بطريقة حركية تحولاً إلى طاقة تتفاوت آثارها في التدمير والمشاكسة ، ولما كان نظام الفصول المتحركة يهيئ للتلميذة الانتقال من الفصل إلى المصمك فالنتيجة هي الإقلال من طاقتها .

- ٣) الرتابة من أعداء الإنسان وما يصدر عن التلميذة من تخريب وعدوان ما هو إلا تنفيس عما تعانیه من رفض واحتجاج ومن هنا كان نظام الفصول المتقلة فيه ميزة التغيير وتنوع البيئات.
- ٤) تتوفر في المصمك كل الوسائل المعينة للمعلمة من أجهزة عرض وأجهزة تسجيل فينعكس ذلك على مستوى المعلمة وأدائها مما يرتفع بمستوى التلميذة ويزيد من إقبالها على الدروس .

وللفصول المتحركة أثر كبير على الرفع من مستوى التحصيل الدراسي والولاء والحس الوطني ومن العوامل التي أسهمت في تحسين مستوى التحصيل ما يلي :

١. تفعيل دور الوسائل بسبب وجودها داخل المصمك وفي متناول يد المعلمة في أثناء التدريس .
٢. استفادة المعلمة من كامل زمن الحصة [٤٥ دقيقة] في العملية التعليمية والتربوية وربطها بقيم المواطنة بحكم تواجدها في المصمك .

أثر تطبيق طريقة الفصول المتحركة على استخدام الوسائل التعليمية :

يلحظ عند تطبيق هذه الطريقة الزيادة في استخدام الوسائل التعليمية من المعلمات مع الحرص على نوعية هذه الوسائل وحسن اختيارها وتصميمها. ومن العوامل التي ساعدت على حصول هذا المجال على هذه المرتبة المتقدمة ما يلي :

- ١) وجود الوسائل التعليمية داخل المصمك وفي متناول يد المعلمة أثناء التدريس.
- ٢) استقلالية المصمك عن المقررات الدراسية أسهمت في تفعيل أدواره في أثناء اليوم الدراسي ، وتنظيم وتهيئة أجواء ومناخ المصمك بما يتناسب مع طبيعة كل مادة ذات تخصص.

نماذج من صور مشروع الفصول المتحركة من المصمك الشامخ



مشروع بتطوعنا نرفع راية وطننا

الرؤية:

تأصيل ثقافة العمل التطوعي لدى جميع شرائح المجتمع

الرسالة :

تحفيز المجتمع بشرائحه للانخراط بالعمل التطوعي , والاستفادة من الطاقات وتنميتها لخدمة المجتمع .

الفئة المستهدفة :

جميع شرائح المجتمع

مدة المشروع :

مستمر

أهداف المشروع:

- ١) الفهم الحقيقي لمتطلبات و ظروف المجتمع .
- ٢) ترويض النفس البشرية على حب الآخرين و نكران الذات .
- ٣) تعويد الجميع على العمل مع الآخرين كفريق عمل و رسم الخطط و اتخاذ القرار .
- ٤) تفعيل مجالات التطوع بطرق تبني قدرات المتطوعات والمتطوعين .
- ٥) السعي للإسهام في التحصين النفسي لأفراد المجتمع .
- ٦) تقديم خطط وقائية لوقاية المجتمع من السلوكيات الخطرة ، والأفكار المنحرفة.
- ٧) تعزيز القيم الدينية والاجتماعية والأخلاقية في إطار تعاليم الدين الإسلامي .
- ٨) تكوين فرق تطوعية ومساهمة لدعم تنفيذ البرنامج .
- ٩) نشر ثقافة العمل التطوعي ودعمه وتشجيعه .
- ١٠) تطوير مهارات الاتصال والقيادة لديهم.
- ١١) إيجاد فرص تطوعية تتناسب مع قدرات المتطوعات .
- ١٢) تشجيع ودعم المبادرات التطوعية .
- ١٣) تطبيق «رؤية السعودية ٢٠٣٠» من منطلق الأهداف لتغطي جميع مجالات التطوع لتواكب تطلعات خادم الحرمين في توفير كل ما يحتاجه المواطن .

نماذج من صور مشروع بتطوعنا نرفع راية وطننا من مشروع المصمك



مجالات التطوع في المشروع

- (١) المجال الخيري .
- (٢) المجال الارشادي .
- (٣) مجال التدريب والتأهيل .
- (٤) مجال الرعاية الاجتماعية .
- (٥) مجال الدراسات و الابحاث .
- (٦) مجال التطوع في دعم المخترعات و المتفوقات .
- (٧) مجال ذوي الاحتياجات الخاصة .
- (٨) المجال الصحي .
- (٩) مجال التنمية المستدامة .
- (١٠) مجال المواطنة وبصمات الوفاء .
- (١١) مجال دعم المبدعين .
- (١٢) مجال الإغاثة .
- (١٣) مجال التراث والثقافة .
- (١٤) مجال الأمن .
- (١٥) مجال الأمن الصحي .
- (١٦) مجال التعليم والتثقيف .
- (١٧) مجال الشراكة المجتمعية .

مشروع سمعا وطاعة سيدي

الرؤية :

طاعة ولاة أمرنا ورفع مكانة الوطن والهمة العالية لبناء أجيال تخدم دينها ووطنها وتتطلع لمستقبل أمتها .

الرسالة :

تطوير وابتكار الأعمال والمبادرات لتكون نهرا متدفقا بالفوائد الجمه ليستفيد منها كل عابر ومقيم في وطننا ، وينهل منه الرقي الى القمه دينيا وعلميا .

الاهداف:

- العمل بشريعة الله وفهمها وتطبيقها في سبيل عز ديننا ووطننا وتطبيق لقوله تعالى ﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ سورة النساء اية ٥٩ .
- الاقتداء بسنة نبينا محمد ﷺ في تطبيق شرع الله .
- زرع قيم ومبادئ ديننا الحنيف ونشر التوعية الدينية في جميع المجالات وبين جميع المنسويات والزائرات .
- تنمية الثقافة الدينية وتأهيل القيم والمبادئ بمسابقات ومبادرات شيقة ومتنوعه .
- ترك بصمات وأثار خالدة وتقديم الفائدة والإبداع المتجدد ، حيث قدم لنا وطننا الكثير .

المستهدفون :

جميع شرائح المجتمع

آلية التنفيذ

برامج / حملات / مبادرات / مقالات / حوارات هادفه / معارض وطنية

نماذج من صور مشروع سمعا وطاعة سيدي من مشروع المصمك



مشروع بك يا وطني أفتخر

تحت شعار الحصن الحصين

الرؤية :

مجتمع آمن فكرياً .

الرسالة :

تقديم برامج توعوية ووقائية تسهم في تحقيق الأمن الفكري .

المستهدفون

جميع شرائح المجتمع

مفهوم مصطلح الأمن الفكري :

طمأنينة الفرد والمجتمع إلى أن منظومته الفكرية والثقافية والخُلقية ومبادئه وقيمه ليست موضع تهديد من أي فكر أو معتقد منحرف أو متطرف.

أهداف المشروع :

1. معرفة واجبات المواطنة الصحيحة.
2. الافتخار بالوطن ومنجزاته .
3. طاعة ولاة الأمر والسمع والطاعة في المنشط والمكروه.
4. التصدي للشائعات التي تسيء للوطن وتفنيدها .
5. الوقوف ضد الجماعات التي تهدد أمن الوطن .
6. التعاون مع أجهزة الأمن فالمواطن رجل أمن .
7. احترام وتقدير العلماء والذب عنهم .

نماذج من صور مشروع بك و وطني أفتخر من مشروع المصمك



مشروع جيل متميز لوطن آمن

الرؤية :

أن تكون المملكة دولة آمنة بأيدي مواطنيها ومواطناتها

الرسالة :

الحفاظ على أمن وانجازات الوطن ومكتسباته .

المستهدفون

جميع شرائح المجتمع

أهداف المشروع :

١. نشر ثقافة التعاون بين أفراد المجتمع لحماية الوطن من كل ما يُهدّد أمنه واستقراره.
٢. المساهمة بشكلٍ إيجابي في رفعة الوطن باستخدام كل الطرق والوسائل المتاحة.
٣. تظافر الجهود لغرس الانتماء للوطن، وذلك بالتعاون بين المؤسسات، والبيوت، ووسائل الاعلام.
٤. الوفاء والإخلاص للوطن واللحمة الوطنية
٥. المساهمة في خدمة المجتمع المحلي.
٦. التوعية بالحفاظ على أمن الدولة وكف الأذى عن دماء المواطنين وأعراضهم وأموالهم ، والاستعداد للتضحية بالأموال والأرواح في سبيل الدفاع عن الوطن.
٧. بث رسائل توعوية عن احترام القوانين وعدم مخالفتها، والدعوة إلى تطبيقها ومجابهة كل من يخالفها

نماذج من صور مشروع جيل متميز ووطن آمن من مشروع المصمك



مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن

تحت شعار وطني الحبيب وهل أحب سواه

الرؤية

الريادة في بناء فكر الأجيال وغرس القيم الإيجابية والسلوكية لتعزيز المهارات الشخصية والاجتماعية مسهمين في بناء المواطن الصالح .

الرسالة :

وقاية المجتمع التعليمي طالبات ومعلمات وبيئة تعليمية من المهددات ممتدين بخدماتنا الى الأسرة.

الفئة المستفيدة :

الطالبات بجميع المراحل وأسرهن

من منطلق الحديث النبوي الشريف " المؤمن كَيْس فطن " و أن الفطنة كمسمى تنطوي على دلالات عدة أبرزها :

الذكاء ، الوعي ، النباهة ، حسن الإدراك والتصرف ، القدرة على تمييز الخير من الشر ، وهي جميعها من الأهداف التي ينشدها البرنامج ويرمي إليها من جراء إطلاقه من المصمك الشامخ ويشمل فعاليات تسهم في التحصين النفسي للطلاب ، من خلال ما يقدمه البرنامج ، لوقايتهم من السلوكيات الخطرة ، والأفكار المنحرفة بخطة مميزة على مدار العام الدراسي للتركيز على أهدافه في تعزيز القيم الدينية والاجتماعية والأخلاقية في إطار تعاليم الدين الإسلامي وتكوين فرق تطوعية ومساهمة لدعم تنفيذ البرنامج لمساعدة الطالبات في اكتساب المهارات الحياتية التي تجعل منهن قادرات على قيادة ذواتهن بإيجابية.

وذلك بإقامة البرامج التدريبية، والمحاضرات التوعوية، وورش العمل والمعارض المعبرة بأيدي وأفكار الطالبات.

نماذج من صور مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن من مشروع المصمك



مشروع الأسر المنتجة ومجتمع واعد

الرؤية :

امرأة متمكنة لأسرة منتجة لتحقيق رؤية السعودية ٢٠٣٠ لدعم المنشآت الصغيرة والمتوسطة ، لمجتمع حضاري
ناهض .

الرسالة :

تنمية المرأة لقيادة أسرتها بكفاءة عالية وبشراكة لبناء اقتصاد الوطن.

تحت شعار

بصمات الأسر المنتجة تثبت تميزها

مقر التنفيذ:

المصمك الشامخ

الفئة المستهدفة :

جميع الأسر في الوطن الغالي

أهداف المشروع :

١. تعريف المواطنات على أنواع مختلفة من الخامات التي تتميز بها بيئتهن حتى يمكنهن الانتفاع بها في حياتهن العامة .
٢. إعطاء المواطنات فكرة واضحة للاستفادة من المستهلكات المتوفرة في حياتهن وكيفية التصرف فيها وتوظيفهن فنياً وفعالياً .
٣. رفع المستوى الفني والجمالي والاتجاه بالأسرة إلى حياة أفضل .
٤. تعليم المواطنات بعض الصناعات الفنية بما يلائم بيئتهن مع تطوير الاتجاه المهني حسب البيئة التي يعيشن فيها

٥. تشجيع الرغبة في العمل الفني والتدريب على المهارات المختلفة في مضمار حياتهن ورفع مستوى هذه المهارات.
٦. الدقة في استعمال الأدوات والخامات الفنية ومعرفة الأضرار مع الحرص وإتباع الإرشادات التحذيرية المرفقة بها .
٧. اكتساب المهارة في استعمال الأدوات أياً كان نوعها مما يتوفر وجوده في البيئة المحلية والتعرف على البدائل الممكنة والمتوفرة والأقرب مناسبة للأدوات الأصلية .
٨. تكوين عادات إسلامية بالقضاء على الإسراف وغير ذلك مما يعود بالضرر على الأسرة ويخالف الشريعة الإسلامية .
٩. المساهمة في تنمية المجتمع ومحاربة البطالة ودفع عجلة الإنتاج الأسري وإدماج المرأة في عملية التنمية
١٠. مساهمة المواطنات " الجدات " على تعليم الجميع فنون الطبخ والمساهمة في إنجاح بقاء الموروث الشعبي
١١. كفاية المرأة المحتاجة وتخفيف معاناتها.
١٢. تعزيز التطوع ورعايته .

القيم :

حب الوطن / تنمية الشراكات / بناء القرارات / الكفاءة / الفعالية / التطوير / الدقة / التنمية

الفوائد من تطبيق المشروع بإذن الله

١. تقليص معدلات البطالة .
٢. خفض مستويات الفقر .
٣. توفير فرص عمل للمرأة السعودية تتوافق تماماً مع الضوابط الشرعية.
٤. مشاركة المواطنة في بناء الاقتصاد .
٥. تخفيف الاعباء على الحكومة .
٦. تدوير المال داخلياً بدلاً من تصديره خارجياً.

نماذج من صور مشروع الأسر المنتجة ومجتمع واعد من مشروع المصمك





مهرجان الجنادرية بعيون المصمك

الرؤية :

جيل معتز بماضيه شامخ بقيمه ووطنه

الرسالة :

إعداد جيل فخور بتراث مملكتنا العريق في مختلف المجالات لتحقيق رحلة التحول الوطني برؤية ٢٠٣٠

مقر التنفيذ:

المصمك الشامخ

الفئة المستهدفة :

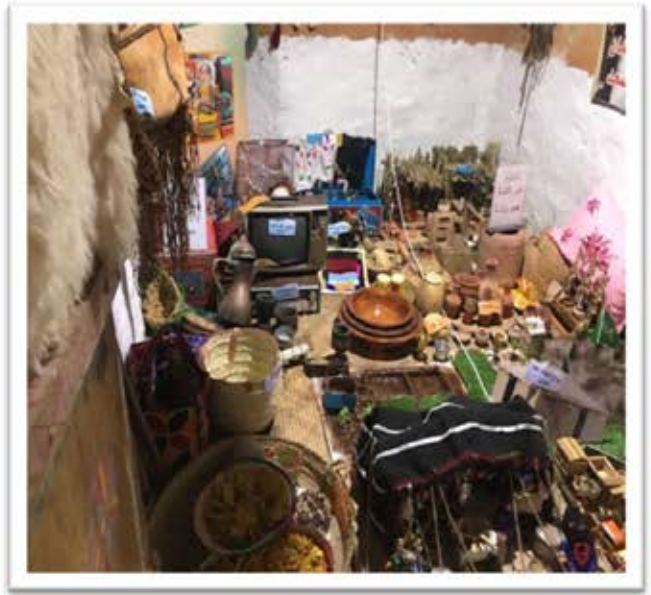
جميع الأسر في الوطن الغالي

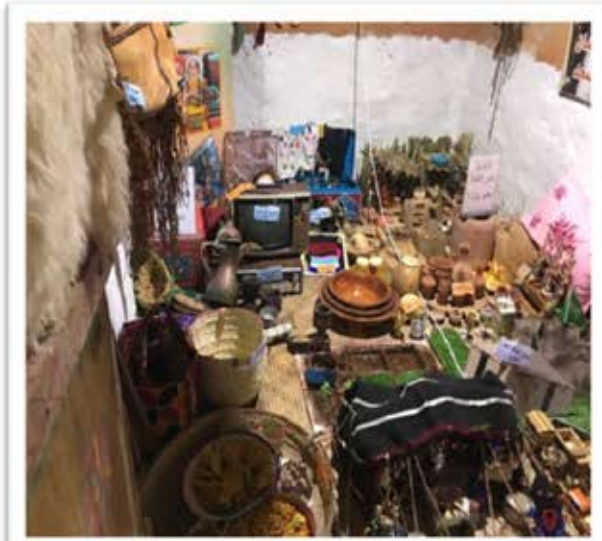
أهداف مهرجان الجنادرية:

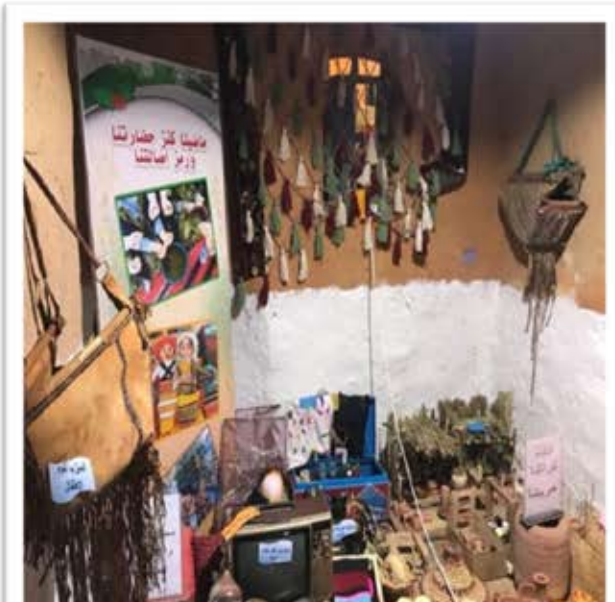
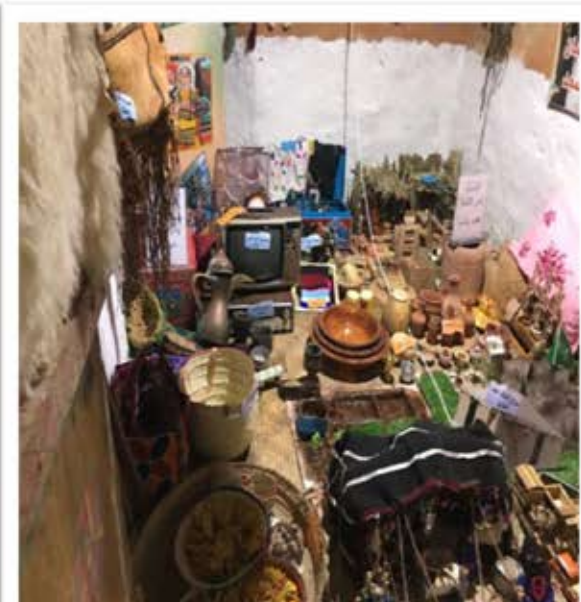
- ١- التأكيد على القيم الدينية والاجتماعية والتعرف على تاريخ البطولات الإسلامية ولاسترجاع العادات والتقاليد الحميدة التي يحثنا عليها ديننا الإسلامي الحنيف.
- ٢- إيجاد صيغة التلاحم بين الموروث الشعبي وبين الإنجازات الحضارية في المملكة، والعمل على إزالة الحواجز الوهمية بين الإبداع الأدبي والفني والموروث الشعبي.
- ٣- من خلال مهرجان الجنادرية يتم اكتشاف التراث الشعبي ورعايته والتعهد بحفظه من الضياع وحمايته من الإهمال.
- ٤- التشجيع على اكتشاف التراث الشعبي وبلورته عن طريق الصياغة والتوظيف في الأعمال الفنية والأدبية الناجحة.
- ٥- صقل قيم الموروث الشعبي
- ٦- التشجيع على دراسة التراث للاستفادة من بعض الايجابيات المهمة كالاتماد على الذات وتحمل المسؤولية.
- ٧- التعريف بالموروث الشعبي عن طريق تمثيل الأدوار والاعتماد على المحسوس وإعطاء صورة حية عن الماضي بكل معانيه.

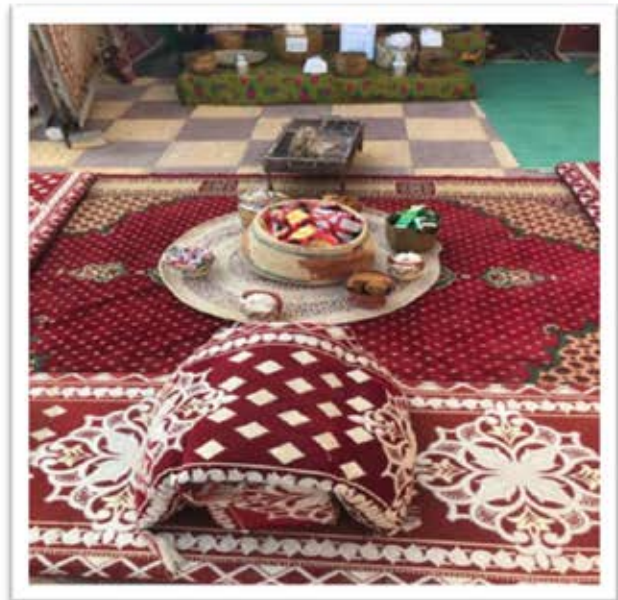
نماذج من صور مشروع الجنادرية من المصمك الشامخ











على حبك يا وطن العطاء اجتمعنا وبكل شموخ لأهل الوفاء كرمتنا



عندما تترجم مشاعر الولاء والوفاء لقيادتنا الرشيدة بأفعال وطنية تحكي كل يوم قصة توحيد هذا الكيان الشامخ وسيرته العطرة في كل مناسبة وتغرس في نفوس الجيل قيم المواطنة الصادقة وحب الدفاع عنه ولو تكلمت جدران وأبواب ونوافذ وأركان المصمك لقالَت للعالم نحن مع قيادتنا قلبا وقالبا وكلنا فداء للوطن .

وبكل شموخ تسمو هامة المجد إلى سماء الوطن بكل علياء لتتسج من خيوط شمس الوطن سبائك من المجد وقطعا من الألماس نهديها لكل مخلصي ومحبي هذا الوطن المعطاء فكان التكريم لهم شرفا لنا لذا لم نغفل أي مناسبة وطنية إلا أن وضعنا لها آلية من البرامج والمسابقات أعلننا معها حزمة من الجوائز والشهادات منذ بداية انطلاق المشروع وعلى مدار عشرة سنوات وستستمر بإذن الله تحفيزا وتشجيعا ومحبة لكل المشاعر الفياضة للقيادة الرشيدة ولوطن الأمجاد فوطننا يستاهل كل المشاعر ومهما قدمنا للوطن لن نوفيهِ حقه .

البرامج

الوطن غالي فلا حياذ سيبقى وطني الغالي شامخاً وراية التوحيد عالياً..... سيبقى وطني في القمة ما بقيت جبال طويق

وَمِمَّا يُغِيضُ الْحَاقِدِينَ وَالْحَاسِدِينَ أَنَا مَعَ الْوَطَنِ الْغَالِي بِالرُّوحِ وَالْمَالِ فَتَكَسَّرَتْ نَصَالُ أَحْقَادِهِمْ عَلَى أَبْوَابِ وَطَنِيَّتِنَا الْفَطْرِيَّةِ الَّتِي رُوِيَتْ مِنْ مَنَابِعِ الْوَفَاءِ وَالْوَلَاءِ لِهَذَا الْوَطَنِ الْمَعْطَاءِ.

واليكم أبرز صور البرامج المنطلقة من مشروع المصمك حسب الخطة من تاريخ ١٤٣٢ إلى ١٤٤٠ هـ



برنامج سيرة بطل ومسيرة أمة



برنامج سيرة بطل ومسيرة أمة



برنامج السعودية أولاً



برنامج السعودية أولاً



برنامج المملكة هبة ومهابة



برنامج الوطن في قلوبنا



برنامج وطني الحبيب



برنامج وحدة وطن



برنامج عاشت المملكة



برنامج عاشت بلادي



برنامج وطن واحد



برنامج المصمك تاريخ وحضارة



برنامج دام عزك يا وطن



برنامج دام عزك يا وطن



برنامج كلنا السعودية



برنامج كلنا السعودية



برنامج أحبك يا وطن



برنامج أحبك يا وطن



برنامج إثبت ياوطن



برنامج إثبت ياوطن



برنامج أطهر أرض على الأرض



برنامج أطهر أرض على الأرض



برنامج حبي لمملكتي



برنامج وطني أنت بقلبي



برنامج أمن الوطن مسؤولية الجميع



برنامج الأمن مسؤولية الجميع



برنامج على حبك يا وطن العطاء إجتماعنا



برنامج مملكتنا شامخة



برنامج وطننا أمانه



برنامج وطن الخير والعطاء



برنامج فرحة وطن



برنامج مصلحة الوطن



برنامج الوطن السعودي خط أحمر



برنامج الوطن السعودي خط أحمر



برنامج المملكة العربية السعودية ودولة الإمارات جسد واحد



برنامج كل عام ودولة الإمارات العربية المتحدة في نمو وازدهار



برنامج الوطن مسؤوليتنا



برنامج وطني مسؤوليتي



برنامج نعم كلنا السعودية



برنامج نعم كلنا السعودية



برنامج شموخ مملكة



برنامج السعودية العظمى



برنامج سلمان المجد



برنامج كلنا سلمان الحزم



برنامج كلنا سلمان



برنامج سلمان سلمان السعد



برنامج عاد عيدك ياملنا



برنامج شكراً سلمان العطاء



برنامج الشعب دون سلمان ومحمد



برنامج الشعب دون سلمان ومحمد



برنامج كلنا سلمان كلنا محمد



برنامج كلنا سلمان كلنا محمد



برنامج همة السعوديين مثل جبل طويق



برنامج همة السعوديين مثل جبل طويق



برنامج مستقبلنا في السعودية رفاهية
عيش وجودة حياة



برنامج مملكة تاريخ نمشي به وجغرافيا نمشي عليها



برنامج رؤية وطن



برنامج أعيش بين شعب جبار وعظيم



برنامج وفاء شعب



برنامج عدل ملك ووفاء وطن



برنامج حصانة فكر وأمن وطن



برنامج السعودية حصن الإسلام



برنامج ما أجمل ديار الأجداد



برنامج صباح المصمك



برنامج فوق هام السحب



برنامج فوق هام السحب



برنامج الوطن للجميع والجميع للوطن



برنامج مكة في أيد أمينة



برنامج كنوز القيم للسلوك الإيجابي



برنامج كلنا فداء للوطن



برنامج ربوع بلادي



برنامج سياحة الآثار



برنامج سفراء الوطن



برنامج شكرًا رجال الأمن



برنامج بصمة ولاء



برنامج تحية فخر لأبناء وبنات المرابطين



برنامج جنودنا البواسل هنيئاً لوطن أنتم حماه



برنامج بيعة حب وولاء ووفاء



برنامج إنتماء ومحبة



برنامج إنتماء ومحبة



برنامج ألف تحية لجنودنا البواسل



برنامج معا ضد الإرهاب والفكر الضال



برنامج كلنا ضد الفساد



برنامج كلنا الحد الجنوبي



برنامج خير وعطاء



برنامج إلى جنة الخلد شهداء الواجب



برنامج لا للشائعات



برنامج فكر واعي يقظ



برنامج حبا في وطني أصنع مهنتي



برنامج إلى عهد محمد بن سلمان



برنامج عسير الشموخ



برنامج السياحة التاريخية



برنامج بلد الأمن والأمان



برنامج ديار المجد



برنامج من أجلك ياوطن



برنامج بريشة قلمي أرسم حب بلادي



برنامج قيمنا بعيون الوطنيات



برنامج سعودية وأفتخر



برنامج الوطن بعيون المبدعات



برنامج الوطن بعيون المبدعات



برنامج القيادة التربوية تصنع الفرق



برنامج شكراً وطني الغالي



برنامج تراثنا الأصيل



برنامج الجنادرية وتراثنا الأصيل



برنامج أمير الرؤية وصانع النهضة



برنامج تراثنا الجميل



برنامج السعودية رمز حسن الوفادة لضيوف الرحمن



برنامج وطن الطموح

المبادرات

الحمد لله نحن في بلد محسودين على حكامنا وعلى وطننا ، السعوديون شعبا وقيادة طموح يعانق السماء ، وفي وطني الغالي ، تطلعاتنا لا تنتهي.. نفخر بما حققنا ونستكمل تطلعاتنا في إعداد الجيل الصالح الفخور بوطنه والمعزز بقيمه والوفى لولاة الأمر حفظهم الله ، فكانت رسائل مشروع المصمك بمبادرات وطنية تلامس قلوب الأوفياء فخرا وتضرب قلوب الأعداء قهراً ، ولن نسمح لكل من تسول له نفسه المساس بأمن هذا الوطن ونعلنها لتدوي في العالم " كلنا السعودية " .

وانطلقت المبادرات عبر خطط زمنية من ١٤٣٢ إلى ١٤٤٠ هـ وهي مستمرة ما بقي المشروع بإذن الله .

إليك نماذج من صور بعض المبادرات

مبادرة شكرا يا أزمات ... رأى العالم شمس بلادي



مبادرة أطفال إنسان يعانقون فيض إحسان



مبادرة أسر ذات وعي



مبادرة منبر الوطن



مبادرة الوطن مسؤوليتنا



مبادرة نحبك يا وطن



مبادرة البحرين والسعودية شعب واحد نبض واحد



مبادرة السعودية والكويت نبض واحد



مبادرة السعودية خط أحمر



مبادرة مكة خط أحمر



مبادرة نكسوهم بالأجمل



مهرجان عيش السعودية للتسوق



مبادرة شهداء الواجب أنتم فخرنا



مبادرة أتركها... لا للمخدرات



مبادرة الشراكة المجتمعية لمجتمع امن



مبادرة سلامتكم ... لوطنكم



مبادرة عاد عيدك يا وطن



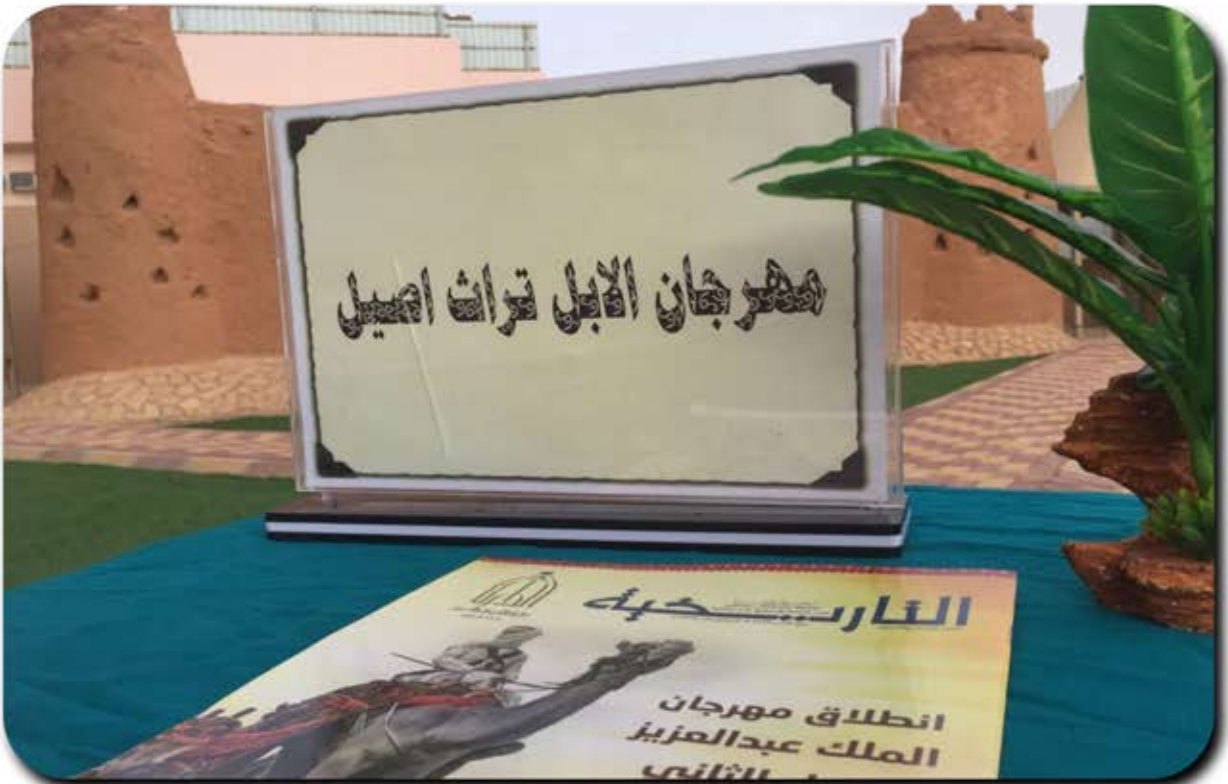
مبادرة السياحة في السعودية



مبادرة الوقاية خير من العلاج



مهرجان الابل تراث اصيل



مبادرة وقتك لوطنك ... لديك لأسرتك



مبادرة عطرك من بيتك



العمليات

المساهمة في بناء جيل يعي دوره في وطن حباه الله بنعم وثرورات عظيمة وفضله عن سائر الأوطان .. يتعامل مع المستجدات والمتغيرات بدافع وطني .. يؤمن بأن تراب هذا الوطن هو مكتسبات منحنا الله إياها يجب أن نحافظ عليها من خلال عقيدتنا وسلوكنا وأخلاقياتنا وطاعتنا لولاة أمرنا ، ومن هذه الرسالة انطلقت حملات مشروع المصمك حسب خطته ١٤٣٢ / ١٤٤٠ هـ وهي مستمرة بإذن الله.

١ - حملة الوطن في قلب سلمان



٢. حملة هذي بلادي



٣- حملة عاصفة الحزم



٤- حملة مملكتي الخضراء



٥- حملة عيش السعودية



٦- حملة ابتسم يا وطن



٧- حملة سعادتي في وطني



حملة سعادتي في وطني



٨- حملة عشقنا السعودية



٩- حملة أغرد لك يا وطني



١٠ - حملة الملك سلمان خط أحمر



١١ - حملة كلنا حماة الوطن



١٢- حملة كلنا قلب سلمان



١٣- حملة مرسوم الصمك



١٤ - حملة ربي اجعل هذا البلد آمناً



١٥ - حملة بصفة وفاء



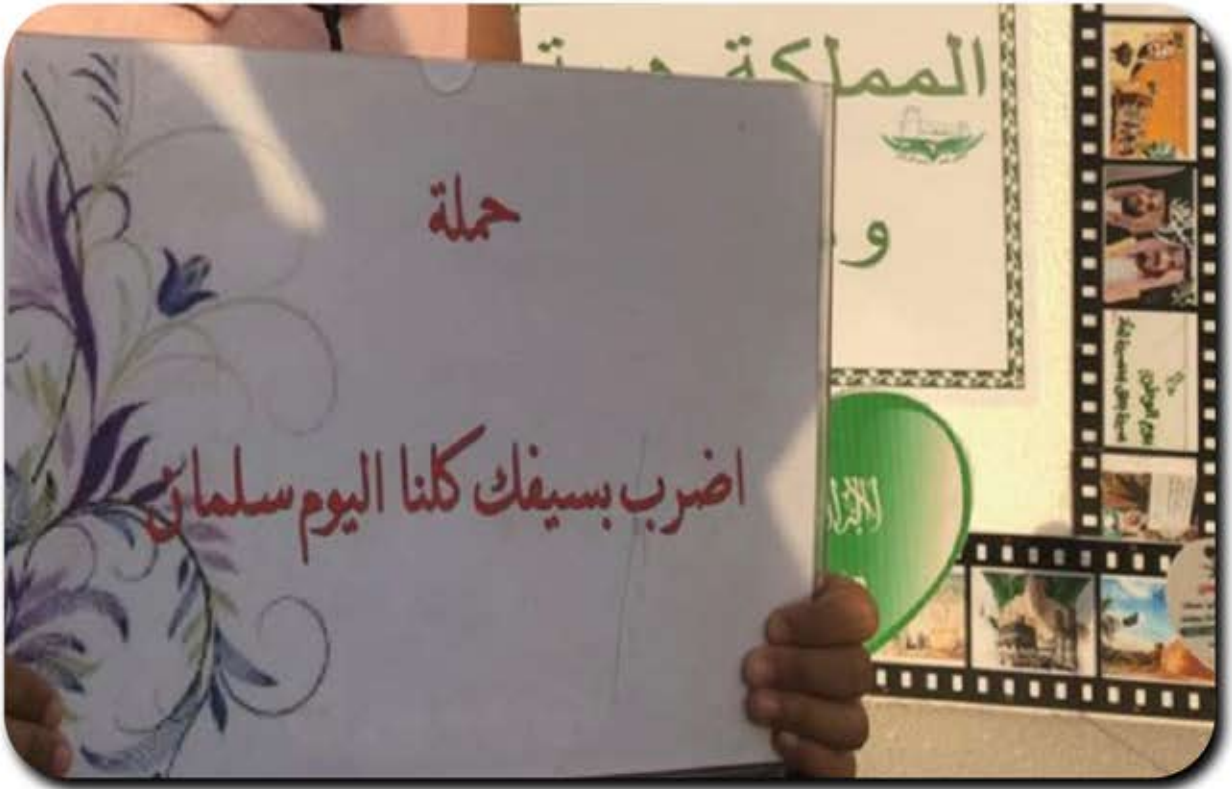
١٦ - حملة سماء الوطن



١٧ - حملة راية السعودية مجد وعلواء



١٨ - حملة اضرب بسيفك كلنا اليوم سلمان



١٩ - حملة كلنا الخليج قوتنا في وحدتنا



٢٠- حملة قيمة الانتماء والولاء للوطن



حملة قيمة الانتماء والولاء للوطن





٢١- شكراً مملكة الحزم



٢٢- حملة قلب واحد



٢٣- حملة أمن وأمان



٢٤ - حملة حنا ولانا للوطن



٢٥ - حملة قلوبنا تنبض بحب الوطن



٢٦- حملة همة السعوديين مثل جبل طويق



٢٧- حملة التلاحم سلاح الوطن



٢٨- حملة غرس الأجداد



٢٩- حملة جيل واعى



٣٠- حملة هنا السعوديين



٣١- حملة منصور يا وطن عقيدة السماء



٣٢- حملة القيادة والشعب لحمة وتلاحم



٣٣- حملة مع قيادتنا حباً وولاءً ووفاءً



٣٤- حملة فينا الولاء فطرة



٣٥- حملة فوق هام السحب



٣٦- حملة طموحنا يعانق عنان السماء



٣٧- حملة فوق يا سعودي فوق



٣٨- حملة شامخ يا وطني



٣٩- حملة كلنا السعودية



٤٠ - حملة رعد الشمال



٤١ - حملة عيدكم مبارك جنودنا البواسل



٤٢ - حملة محترفون من أجلك يا وطني



حملة إله محمد بن سلمان



حملة إله محمد بن سلمان



هـ - حملة محمد بن سلمان خط أحمر



حملة محمد بن سلمان خط أحمر



٤٦ - حملة رياض الأطفال في ضيافة مشروع المصمك



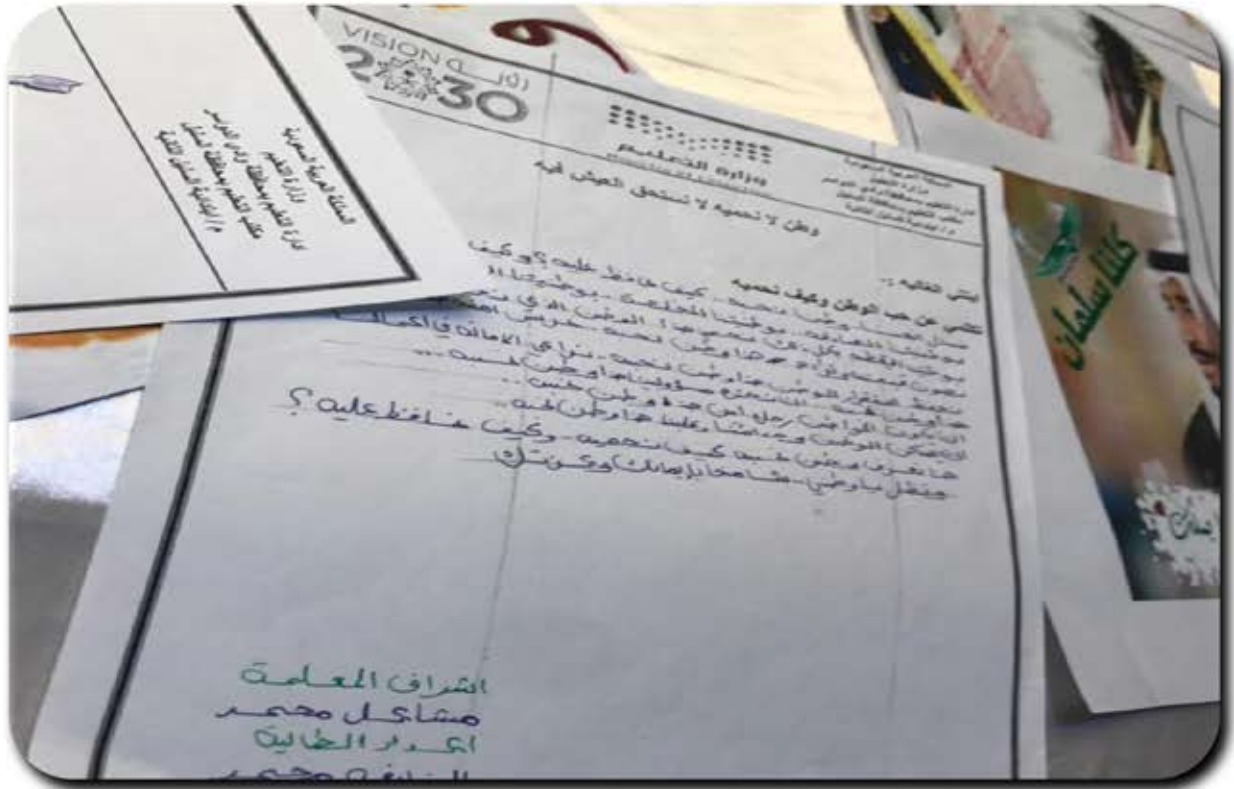
٤٧- حملة حماة الوطن



٤٨- حملة وطن لا نحويه لا نستحق العيش فيه



حملة وطن لا نحديه لا نستحق العيش فيه



حملة وطن لا نحديه لا نستحق العيش فيه



حملة وطن لا نحويه لا نستحق العيش فيه



٤٩ - حملة راعي العوجا



٥٠- حملة فرحة يتيم



٥١- حملة لك يا سلمان



٥٢- حملة الأوامر الملكية المباركة



٥٣- حملة شكراً سلمان العطاء



المسابقات

بعدد أنفاس الأوفياء نرسل كل عبارات الفخر والاعتزاز وجمل المجد والشموخ للوطن الغالي عبر مسابقات من مشروع المصمك ، حسب خطته للعام ١٤٣٢ وحتى ١٤٤٠ هـ وهي مستمرة بأذن الله .

نماذج من صور المسابقات

مسابقة أفضل قصيدة وطنية



مسابقة أفضل رواية تاريخية



مسابقة إثراعات الوطنية



مسابقة حب وطني الغالي



مسابقة حب وطني الغالي



مسابقة مرسوم الوطن



فَعَالِيَات مِّن مَّسَابِقَةِ مَرَسْمِ الْوَطَنِ



مسابقة بصمة ولاء



مسابقة الجنادرية



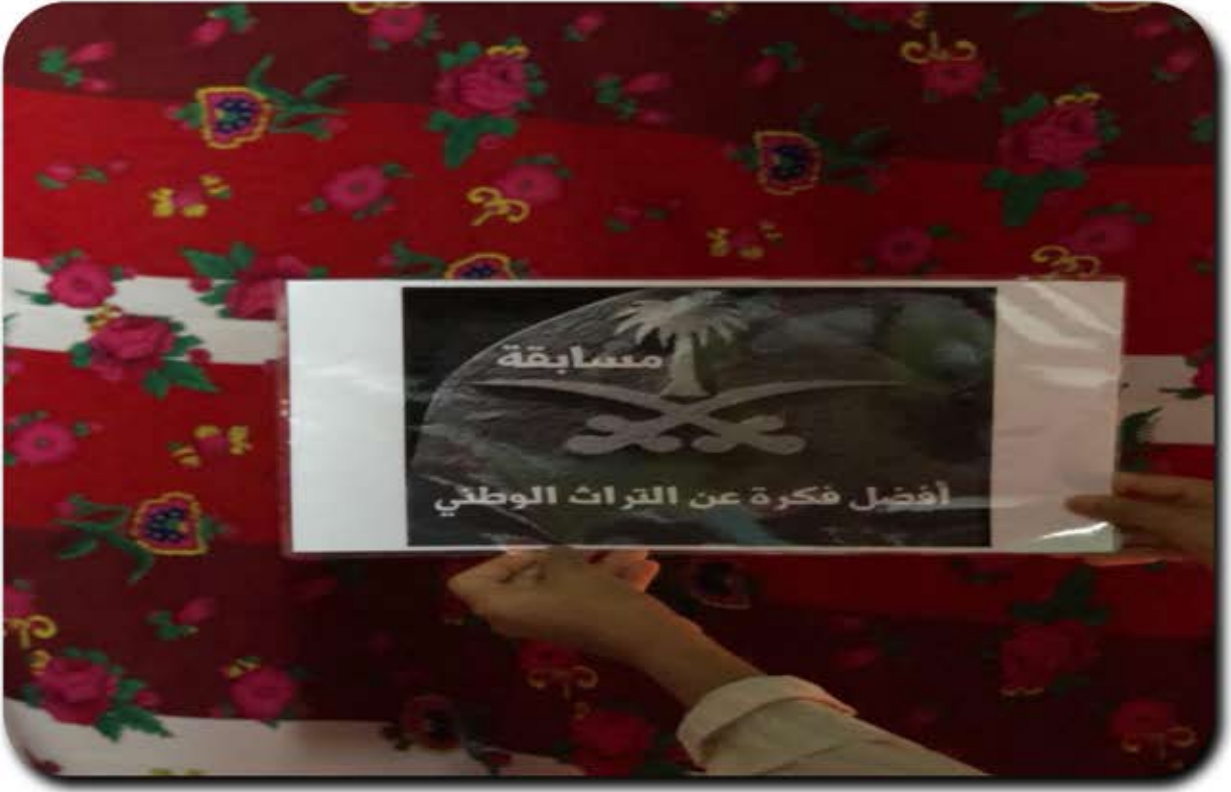
مسابقة أفضل ركن عن حب الوطن



جائزة المصمم التطوعية



مسابقة أفضل فكرة عن التراث



مسابقة أفضل فكرة عن التراث



مسابقة أفضل فكرة عن التراث



مسابقة أفضل فكرة عن التراث



مسابقة أفضل عمل سياحي



مسابقة أفضل مقال وطني



مسابقة أفضل مقطع مرئي بين الماضي والحاضر



مسابقة أفضل مقطع فيديو وطني



مسابقة الوطن بعدساتهن



مسابقة الوطن في قلوبنا



جائزة الأسر المنتجة



جائزة المصمك مجد وفخر



جائزة بتطوعنا نرفع راية وطننا



جائزة بتطوعنا نرفع راية وطننا



مسابقة حروف حب الوطن



مسابقة حروف حب الوطن



مسابقة أجمل قصة قصيرة



مسابقة كنوز القيم



مسابقة تبنى الأجيال بالقيم



مسابقة الوطن في عيون المبدعات











مدرسة الهي بإمتانية السليل الثانية

شكر وتقدير



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر
مكتب إدارة التعليم لحافظة السليل
مدرسة ابتدائية السليل الثانية



يبقى لنا العجز في وصف كلمات الشكر خصوصا لتلك الأرواح المحبة للوطن

ولكن نحاول صياغتها بكل حروف الشكر والأمتنان والعرفان

لعلها تعبر عما في قلوبنا لكم من فيض المحبة والتقدير كلنا نضخر بكم ونفاخر

قائدة مدارس الحصان النموذجية الاهلية للبنات

أ/حنان راشد مبارك القحطاني - بالمنطقة الشرقية محافظة الجبيل

نظير مشاركتكم بكلمة وطنية مباشرة في الحفل الختامي لمشروع وطني يستاهل

انه الحب الذي يعانق تراب الوطن بأطرافه المترامية

شماله وجنوبه شرقه وغربه حب الاعتراف بالجميل الذي يطوق أعناقنا جميعا

وفقكم الله وسدد على طريق الخير خطاكم

رئيسة مشروع وطني يستاهل

موضي فهاد ماجد

المندوبة التربوية
موضي فهاد ماجد التاجر
المركز الأول على مستوى المنطقة
في جائزة التميز - الدورة الخامسة
في الإدارة والمدرسة المتميزة

مشروع وطني يستاهل

عام ١٤٣٦هـ / ١٤٣٧هـ



مدرسة الهي بإمتانية السليل الثانية

شكر وتقدير



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر
مكتب إدارة التعليم لحافظة السليل
مدرسة ابتدائية السليل الثانية



يبقى لنا العجز في وصف كلمات الشكر خصوصا لتلك الأرواح المحبة للوطن

ولكن نحاول صياغتها بكل حروف الشكر والأمتنان والعرفان

لعلها تعبر عما في قلوبنا لكم من فيض المحبة والتقدير كلنا نضخر بكم ونفاخر

مشرفة القيادة المدرسية بمحافظة ينبع المنطقة الغربية

الأستاذة / ضحى لافي عباس الجهني

نظير مشاركتكم بكلمة وطنية مباشرة في الحفل الختامي لمشروع وطني يستاهل

انه الحب الذي يعانق تراب الوطن بأطرافه المترامية

شماله وجنوبه شرقه وغربه حب الاعتراف بالجميل الذي يطوق أعناقنا جميعا

وفقكم الله وسدد على طريق الخير خطاكم

رئيسة مشروع وطني يستاهل

موضي فهاد ماجد

المندوبة التربوية
موضي فهاد ماجد التاجر
المركز الأول على مستوى المنطقة
في جائزة التميز - الدورة الخامسة
في الإدارة والمدرسة المتميزة

مشروع وطني يستاهل

عام ١٤٣٦هـ / ١٤٣٧هـ



مدرسة الفي يابندانية السليل الثانية

شكر وقدير



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر
مكتب إدارة التعليم لمحافظة السليل
مدرسة ابتدائية السليل الثانية



وزارة التعليم

يبقى لنا العجز في وصف كلمات الشكر خصوصا لتلك الأرواح المحبة للوطن

ولكن نحاول صياغتها بكل حروف الشكر والأمتنان والعرفان

لعلها تعبر عما في قلوبنا لكم من فيض المحبة والتقدير كلنا نضخر بكم ونفاخر
الثانوية الاولى بضياف (مقررات) بمحافظة فيفاء / المنطقة الجنوبية

الاستاذة / فوزية بنت علي جبران مسملي

نظير مشاركتكم بكلمة وطنية مباشرة في الحفل الختامي لمشروع وطني يستاهل

انه الحب الذي يعانق تراب الوطن بأطرافه المترامية

شماله وجنوبه شرقه وغربه حب الاعتراف بالجميل الذي يطوق أعناقنا جميعا

وفقكم الله وسدد على طريق الخير خطاكم

رئيسة مشروع وطني يستاهل

موضي فهاد ماجد ال نادر

الدكتور
موضي فهاد ماجد النادر
المركز الأول على مستوى المنطقة
في مسابقة الخطبة الوطنية الخاصة
بمناسبة الأرزاء والشمسة المنيرة

مشروع وطني يستاهل

عام ١٤٣٦هـ / ١٤٣٧هـ



مدرسة الفي يابندانية السليل الثانية

شكر وقدير



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر
مكتب إدارة التعليم لمحافظة السليل
مدرسة ابتدائية السليل الثانية



وزارة التعليم

يبقى لنا العجز في وصف كلمات الشكر خصوصا لتلك الأرواح المحبة للوطن

ولكن نحاول صياغتها بكل حروف الشكر والأمتنان والعرفان

لعلها تعبر عما في قلوبنا لكم من فيض المحبة والتقدير كلنا نضخر بكم ونفاخر

قائدة الثانويه العشرون بحضر الباطن

الاستاذة / فاطمه مصبح زامل الظفيري - بالمنطقة الشمالية محافظة حضر الباطن

نظير مشاركتكم بكلمة وطنية مباشرة في الحفل الختامي لمشروع وطني يستاهل

انه الحب الذي يعانق تراب الوطن بأطرافه المترامية

شماله وجنوبه شرقه وغربه حب الاعتراف بالجميل الذي يطوق أعناقنا جميعا

وفقكم الله وسدد على طريق الخير خطاكم

رئيسة مشروع وطني يستاهل

موضي فهاد ماجد ال نادر

الدكتور
موضي فهاد ماجد النادر
المركز الأول على مستوى المنطقة
في مسابقة الخطبة الوطنية الخاصة
بمناسبة الأرزاء والشمسة المنيرة

مشروع وطني يستاهل

عام ١٤٣٦هـ / ١٤٣٧هـ

من أحب الوطن يستحق منا الذهب







موضي بنت فهاد بن ماجد آل نادر



إنجازاتها في بصمات وكل بصمة هي مساحة مضيئة في سماء الوطن الغالي



شهادة تقدير

سل المعالي عنا أنسا عربنا
شعارنا المجديهوانا ونهواه
صروح علم تألقت فوصلت الى آفاق التجلي والأبداع
يسر مكتب الشؤون التعليميه بالسليل ممثلاً بقسم النشاط الطلابي أن يتقدم بواقر التقدير وعميق الأمتنان

لقائدة ابتدائية السليل الثانيه / موضي بنت فهاد آل نادر
وذلك لإقامتها مشروع (بك يا وطني أفتخر) المنطلق من مشروع المصمك قصة وحده وطن بإبتدائية السليل الثانيه
والذي يهدف الى غرس المواطنة الحقه والتصدي للشائعات التي تسبب للوطن

والله نال ذلك بزيركم حملاً لرحم ولأنه يبارككم لرحم الفطري

مديرة الشؤون التعليميه بمحافظه السليل
زهارة بنت زعل الدوسري



مشرفة نشاط الطالبات
سشير بنت إبراهيم أبو عبيد

يسعدني أن أتقدم بالشكر الجزيل والثناء العطر
للأستاذة / موضي فهاد ماجد ال نادر
على إسهاماتها المتميزة لرفع اسم محافظتنا السليل وفوزها بالمراكز الأول
لأعوام متتالية في المسابقات التعليمية والوطنية على مستوى المملكة
قصر المصمك، قصة وحده وطن، جائزة جامعة الأمير محمد بن فهد ال سعود
متمنين لها دوام التوفيق والنجاح

البروفسور / عبدالله بن مساعد الفالح
كلية العلوم - جامعة الملك سعود

شكر وتقدير

للمتيز ووفه وثناء واحتراف تصافح العلياتلمس سحب الضياء وللإبداع جمال ممزوجة بالبهاء
تتزاخم حروفها وتتناغم لترسم بالفرح لونا اخر لمن بذلت جهدا لا يقدر بثمن
يسر مكتب الشؤون التعليميه بالسليل ممثلا بقسم نشاط الطالبات أن يتقدم بالشكر والعرفان
لقائدة ابتدائية السليل الثانيه / موضي بنت فهاد آل نادر

وذلك لإقامتها (مشروع حصص الاحتياط الوطنية كلنا السعودية فليسمع من كان في أذانه صمم)
الذي يهدف لتعزيز ثقافته الوطنية بنقل المفاهيم الوطنية لهم، وبث الوعي فيهم بتاريخ وطنهم وإنجازاته
وتثقيفهم بالأهمية الجغرافية والاقتصادية للوطن والمنطلق من مشروع المصمك قصة وحده وطن

سائس المراد حرجول له بوفنها وسروجلي ورووب القير خطها

مديرة الشؤون التعليميه بمحافظة السليل
زياره بنت زعل الدوسري



التعم

مشرفة نشاط الطالبات
سكوير بنت ابراهيم أبو عياد

شكر وتقدير

حين نملك كثير الامتنان .. لنسكبه على بساط الشكر فغراً.. تراها تكتظ بالحروف الجمه
التي تبقى عربون العرفان والثناء وحتى لو لم تترجمها الحروف سطوراً.. كتراتيل الامتنان المرسله لعطائكم
بفيض من الاحترام والتقدير وعبر الأثير .. رسالة عرفان مكلمة بالضياء لجهودكم المبذوله
من خلال مشروع (الفصول المتحركه) والذي يهدف الى الرفع من مستوى التحصيل والولاء والحس الوطني من
خلال وجودها داخل المصمك والمنطلق من مشاريع المصمك قصة وحده وطن من عام / ١٤٣٣هـ الى عام ١٤٤٠هـ
يسر مكتب الشؤون التعليميه بالسليل ممثلا بقسم نشاط الطالبات أن يتقدم بالشكر والعرفان
لقائدة ابتدائية السليل الثانيه / موضي بنت فهاد آل نادر

سائس المراد حرجول له بوفنها وسروجلي ورووب القير خطها

مديرة الشؤون التعليميه بمحافظة السليل
زياره بنت زعل الدوسري



التعم

مشرفة نشاط الطالبات
سكوير بنت ابراهيم أبو عياد

مِنْهُمْ لِمَا وَقَفَتْهُمُ

انتظمت لألى الوفاء في عقد العطاء وتسامت احرف الثناء على صفحات اللقاء
لتسطر بمداد الفخر والاعتزاز تحية وتقدير
من مكتب الشؤون التعليميه بالسليل ممثلاً بقسم نشاط الطالبات
لقائدة ابتدائية السليل الثانيه / موضي بنت فهد آل نادر
وذلك لاسهاماتها الإيجابية في رفعة الوطن وخدمة المجتمع المحلي والتوعيه بالمحافظه على أمن الدوله
من خلال مشروع (جيل متميز لوطن آمن) المنطلق من مشروع المصمك قصة وحده وطن
بإبتدائية السليل الثانيه

سائرين لبرك سبحانك الذي جعلها سحابة لنا ونفوسنا لأمطرنا زفر

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

مديرة الشؤون التعليميه بمحافظة السليل
زبارة بنت زعل الدوسري



مشرفة نشاط الطالبات
سهير بنت إبراهيم أبو عبيد

شَهَادَةٌ شَيْكْرٌ وَتَقْدِيرٌ

وسام من ذهب يتلأل بين الضمام ليعلن عن أجمل ما سجلته الأقلام من مشاعر التقدير والاعتزاز
من مكتب الشؤون التعليمية ممثلاً بقسم نشاط الطالبات
لقائدة ابتدائية السليل الثانيه / موضي بنت فهد آل نادر
على جهودها وفعاليتها واحتفانها بالمهرجان الوطني للشرات والثقافة الجنادرية (٢٢)
من خلال مشروع (الجنادرية بعين المصمك) المنطلق من مشروع المصمك قصة وحده وطن
بإبتدائية السليل الثانيه فلكم منا شكراً متواصلاً وعواننا لكم بنجاح يعقبه نجاح.

مديرة الشؤون التعليميه بمحافظة السليل
زبارة بنت زعل الدوسري



مشرفة نشاط الطالبات
سهير بنت إبراهيم أبو عبيد

شهادة تقدير

خطوات على الأرض سارت... وهمم مع هامات السحاب تلاقت
يسر مكتب الشؤون التعليميه بالسليل ممثلاً بقسم نشاط الطالبات أن يتقدم بالشكر
لقائدة ابتدائية السليل الثانيه / موضي بنت فهاد آل نادر
وذلك لاحتفانها بالبيعه الثالثه لخدم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
تحت شعار (سمأوطاعة سيدي) المنطلق من مشروع المصمك قصة وحدة وطن بابتدائية السليل الثانيه
سائليين المولى عز وجل له بوقتها وسروحي وروس القير خفاها

مديرة الشؤون التعليميه بمحافظه السليل
زهارة بنت زعل الدوسري



مشرقة نشاط الطالبات
سهير بنت ابراهيم ابوعيد

شهادة تقدير

تقديرًا للجهود وتشجيعاً للعطاء
بالشكر نبدأ والشكر ترجمان النية وشاهد الأخلص وعنوان الأحماس
فما أجمل العمل عندما يظله التوفيق ويكمله النجاح باقه من الزهور النديه محملة
بعطر الشكر والتقدير من مكتب الشؤون التعليميه بالسليل ممثلاً بقسم نشاط الطالبات
لقائدة ابتدائية السليل الثانيه / موضي بنت فهاد آل نادر
وذلك لنجاح مشروع (أمانه قياده ووفاء وطن) والمنطلق من مشروع (المصمك قصة وحدة وطن)
والذي يهدف في بناء فكر الأجيال وغرس القيم الأيجابيه والسلوكيه التي تساهم في بناء المواطن الصالح

سنتس بهاك مني ما يزينه وحتي ملاحظتي من مجموع
دياركي والي مجموعك والي مجموعتي وروس القير خفاها

مديرة الشؤون التعليميه بمحافظه السليل
زهارة بنت زعل الدوسري



مشرقة نشاط الطالبات
سهير بنت ابراهيم ابوعيد



شكر وتقدير

حين نملك كثير الامتنان .. لنسكبه على بساط الشكر فخرأ.. تراها تكتظ بالحروف الجمه التي تبقى عربون العرفان والثناء وحتى لو لم تترجمها الحروف سطورا.. كتراتبيل الامتنان المرسله لعطائكم بقبض من الاحترام والتقدير وعبر الأثير ..رسالة عرفان مكلمة بالضياء لجهودكم المبذوله لخدمة الوطن من خلال مشروع (وطني يستاهل بتاريخ ١٤٢٧/٧/٧هـ) المنطلق من مشروع (المصمك قصة وحده وطن) بابتدائية السليل الثانيه يسر مكتب الشؤون التعليميه بالسليل ممثلاً بقسم نشاط الطالبات أن يتقدم بالشكر والعرفان لقائدة ابتدائية السليل الثانيه / موضي بنت فهاد آل نادر

سائس للمورحز ومن له بوقها وصروحلي وروحها فخر نظامها

مديرة الشؤون التعليميه بمحافظة السليل
زهارة بنت زعل الدوسري

الغتم

مشرفة نشاط الطالبات
سهيير بنت ابراهيم أبوهميد



مشروع الاحتفاء باليوم الوطني الـ 83 للمملكة العربية السعودية

أنا لوطن

شكر وتقدير

يسر إدارة التربية والتعليم بمحافظة وادي الدواسر أن تتقدم بالشكر والتقدير للأستاذة ، موضي بنت فهاد ماجد النادر على جهودها المبذولة في إنجاح مشروع برنامج الاحتفاء باليوم الوطني الـ (٨٣) ، للعام الدراسي ١٤٢٤ / ١٤٢٥ هـ.

كل عام وائت يا وطني بخير

مدير التربية والتعليم في محافظة وادي الدواسر

صقر بن فهاد الصقر



مناشئنا التربوية .. تخدم مصالحنا الوطنية



شهادة شكر وتقدير

باسمى عبارات الشكر والتقدير يتقدم قسم نشاط الطالبات
للأستاذة/ موضي بنت فهاد بن ماجد آل نادر
قائدة مدرسة نادي الحي بإبتدائية السليل الثانية
الشكر تقديراً لما بذلته من جهد متميز لإنجاح فعاليات
"برنامج كلنا الخليج"
والذي تم تفعيله في بتاريخ ١٤٣٧/١٢/١٨ هـ
مع تمنياتنا بدوام التميز والعطاء

ممثلة أندية مدارس الحي
خينا محمد
بخيته بنت مبارك بن جمعان الدوسري



شهادة شكر وتقدير

باسمى عبارات الشكر والتقدير يقدم قسم نشاط الطالبات
للأستاذة/ موضي بنت فهاد بن ماجد آل نادر
قائدة مدرسة نادي الحي بإبتدائية السليل الثانية
بجزيل الشكر تقديراً للجهود المتميزة لإنجاح فعاليات
"مشروع كلنا السعودية"
والذي تم تفعيله في مقر النادي في تاريخ ١٤٣٧/٤/١٠ هـ
مع تمنياتنا بدوام التميز والعطاء

ممثلة أندية مدارس الحي
خينا محمد
بخيته بنت مبارك بن جمعان الدوسري





يشرفنا إطلالة قلمكم لترك بصمة يستحقها مشروع وطني يستاهل

الحرفية من العالمين والحبرة والحبر
لا تترك راسخين حبرنا حبره على آله وأمه ولحمه
لقد حرقنا حارثت علال، لحيوان معدية ليسهل
التيانية الثانية لصداقة قائدنا نعتقها بها وقد
سرتنا بما سرتنا أعمال وانجازنا في كتابنا
عسى حيث أحلم وإجاب لخير الوطن بالعلم
نعتقنا لكم لنعلمه وإلهامنا بالعلم

أبو صفوان الأحمد
مدير مكتب التعليم بولاية الدمام
السليل



يشرفنا إطلالة قلمكم لترك بصمة يستحقها مشروع وطني يستاهل

المحمدية رب العالمين والحبرة والحبر
على صوك ولله العزم

كشفت ليوم بحضور مدرسة ابتدائية
السليل الثانية وشاهدت ما حرقني
من عروض خاصة في معرض وأضرب بيها هل
وجهاك جوهري قد علمت بجد وانجازك
ولدتني من أمارة سعودية وقاهرة في
ميادين تعليم وفكر ولدتني دور
مديرة مدرسة ابتدائية / موهبة حرد آل نادر
التي كان لها دور كبير وفعال في تحفيز
كهؤلاء من بطاقات الحياة وتوحيه
لوطننا الغالي

قائد مدرسة ابتدائية بولاية الدمام
بالتامة occ بالسليل
/ وليد العبدون



مَشَارِكَةُ وَقْتِ نَادِرٍ



موضي فهاد ال نادر

تتقدم مسابقة "مسك القيم"

من مركز مبادرات مؤسسة محمد بن سلمان "مسك الخيرية"
بالشكر والتقدير نظير مشاركتكم المميزة في المسابقة بمحتوى ساهم
في تعزيز قيمة سامية.

تمنينا لكم دوام الإبداع

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر
مكتب التعليم بمحافظة السليل
الشؤون التعليمية / نشاط الطالبات

شهادة مشاركة وقت نادر

عندما يجتمع الإبداع والأخلاق تنبع حنايا العطاء ثمراً يطيب أكله . ورياحين نشتم عطرها وجمالاً كالزهر في روعته
هكذا كانت في (مشروع الأسر المنتجة ومجتمع واعد ضمن مشاريع المصمك الشامخ) والتي بذلت الجهد والوقت تطوعاً
واخلاصاً لدعم المنشآت الصغيرة والمتوسطة، لمجتمع حضاري ناهض لانملك إلا أن ننظم الورد عقداً لنطوقه هامة عطائنا ونهديها
الشكر عرفانا

يتقدم مكتب الشؤون التعليمية ممثلاً بقسم نشاط الطالبات بالشكر والتقدير

لقائدة ابتدائية السليل الثانية / موضي بنت فهاد آل نادر

سائلين المولى عز وجل ان يديم ابداعها وعطائها نحو الخير وان يجعل ماقدمته في موازين حسناتها
كتب الله لها الأجر والثوبه

مديرة الشؤون التعليمية بمحافظة السليل
زباره بنت زعل الدوسري



مشرفة نشاط الطالبات
سهير بنت إبراهيم أبو عويد

الرقم: ٢٠١٧٧٧٧
التاريخ: ٢٠١٧/٧/٢٤
المشروعات:

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بمحافظة وادي الدواسر (بنات)
الإشراف التربوي



الحمد لله المنج بنصته تتر الصالحات والمصالح والسلام على سيدنا محمد وعلى
آله وصحبه وبعده ،
إلى كل من رفضت الجمود وأرادت لنفسها التميز والظهور وعملت بجد وإخلاص
لتجعل لنفسها بصمة خالدة جليلة تخدم بها أبناء وبنات أمتها منقاداً بذلك لأمر
نبيها صلى الله عليه وسلم عندما قال (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث
وذكر منها وعلم ينتفع به) وقد تجلّى لنا ذلك في الجهد الذي قدمته....
الأستاذة / موضي بنت مساعد آل نادر
مديرة مدرسة السليل الابتدائية الثانية
في مجلتها (لا لئلاها) للعام الدراسي ١٤٢٥-١٤٢٦هـ
امتنين من المولى عز وجل أن يعين الجميع على أداء الأمانة والقيام بواجب الدين .

مديرة الإشراف التربوي بمحافظة وادي الدواسر
موضي بنت مساعد
دليل بنت سعيد الدوسري

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

البريد الإلكتروني info@dawaserppgedu.gov.sa موقع الإدارة على الإنترنت www.dawaserppgedu.gov.sa
صندوق بريد ٩٦ الرمز البريدي ١١٩٩٦ - سكرال الإدارة ٠٦/٧٨٤٠٠٨٨٤ - فاكس ٠٦/٧٨٤٠٢٤٤



تعلن جائزة جامعة الأمير محمد بن فهد لأفضل عمل متميز في اليوم الوطني

أسماء الفائزين بالجائزة في دورتها الأولى بجوائز مالية بقيمة:
مليون ريال سعودي



- | | |
|--|---|
| • مدارس الريان الأهلية بالمدينة المنورة ٢٠٠ ألف ريال | جائزة أفضل فيلم عن اليوم الوطني (مئتا ألف ريال) |
| • متوسطة وثانوية أبي يعفر المنصور (جمعة ربيعة - عسير) ٢٠٠ ألف ريال | أفضل عمل متميز (فرع المؤسسات التعليمية) (مئتا ألف ريال) |
| • جمعية طهور بعنيزة (القصيم) ١٠٠ ألف ريال | أفضل مشاركة مجتمعية عن اليوم الوطني (مئتا ألف ريال) |
| • موضي فهاد آل نادر (وادي الدواسر) ١٠٠ ألف ريال | أفضل عمل صحفي عن اليوم الوطني (مئتا ألف ريال) |
| • فاطمة علي السهيمي (الرياض) ١٠٠ ألف ريال | أفضل فكرة عن اليوم الوطني (مئتا ألف ريال) |
| • عييز محمد البراهيم (الخبر) ١٠٠ ألف ريال | |
| • فاطمة إبراهيم الحماص (تبوك) ١٠٠ ألف ريال | |
| • سعاد عبدالله الغامدي (الرياض) ١٠٠ ألف ريال | |

سوف تتواصل أسماء الجائزة مع الفائزين للتعريف بجهودهم المتميزة
pmu.edu.sa

جامعة الأمير محمد بن فهد
PRINCE MOHAMMAD BIN FAHD UNIVERSITY



كلمات هي أوسمة فخر نعتز بها

التغريدة

د. أحمد العُمري
@AIOmaryAhmed

ع
أبارك للأستاذة موضي النادر قائدة
ابتدائية السليل الثانية، فوز مشرو
المصمك بأفضل مشاركة مجتمعية في
#جائزة_جامعة_الأمير_محمد_بن_فهد_لأ
فضل_عمل_باليوم_الوطني_والشكر
موصول لكل من أسهم في هذا العمل
الرائع.

PMU_News @pmuofficial

أسماء الفائزين بالجائزة في دورتها الأولى
بجوائز مالية بقيمة مليون ريال سعودي
#جائزة_جامعة_الأمير_محمد_بن_فهد_لأفضل
ل_عمل_باليوم_الوطني

التغريدة

PMU_News @pmuofficial

أسماء الفائزين بالجائزة في دورتها
الأولى بجوائز مالية بقيمة مليون ريال
سعودي
#جائزة_جامعة_الأمير_محمد_بن_فهد_لأ
فضل_عمل_باليوم_الوطني



تعلن جائزة جامعة الأمير محمد بن فهد
أفضل عمل مميز في اليوم الوطني
أسماء الفائزين بالمشاركة في دورتها الأولى بجوائز مالية بقيمة
مليون ريال سعودي

تغريد ردك

التغريدة

فهد الأحمد
@fahadalahmdy

رداً على @AIOmaryAhmed

نبارك للاستاذة موضي النادر على هذا
التميز وهذا الابداع جهود تذكر فتشكر
صبرت سنوات وتعبت وبذلت الجهد والمال
من اجل ان يري هذا المشروع النور ومع
الجد والصبر كان لها ما أردت تستحق
وسام التميز

ص ٣:٣٨، ٢٠١٩/٣/٢٩

إعجاب ١

تغريد ردك

التغريدة

د. أحمد العُمري
@AIOmaryAhmed

رداً على @almusmak

ألف مبروك هذا التكريم، وتستحقون أكثر،
مشروع وطني مميز، له أهدافه الوطنية
الهادفة، ويُبذل فيه مجهود كبير متواصل.

ص ٣:٥٦، ٢٠١٩/٥/١٨

مشروع المصمم...
@AIOmaryAhmed

بارك الله فيكم د أحمد وجزاكم الله خيراً
تحفيزكم وتشجيعكم دائماً له الأثر
الإيجابي.... والقادم أجمل بإذن الله















التوثيق الإلكتروني

الإسلام



مشروع المصمك الشامخ مدرسة ابتدائية السليل الثانية بوادي الدواسر
المتخاراً باليوم الوطني هادفاً لغرس روح المواطنة لجميع شرائح المجتمع

نشر في سبق يوم 29 - 09 - 2015

سبق

أطلقت مدرسة ابتدائية السليل الثانية بوادي الدواسر برنامجاً تعريفاً باليوم الوطني "85" ضمن مشروع "المصمك الشامخ" الواقع داخل المدرسة والذي احتضن العديد من الفعاليات الوطنية بالإضافة إلى المناسبات واللقاءات والمبادرات المتميزة منذ خمس سنوات مضت.

وقالت مديرة المدرسة موضي فهد آل نادر لـ "سبق": يحق لكل مواطن سعودي أن يقترن باليوم الوطني ويسترجع التاريخ العظيم الذي سطره قادة هذه البلاد المباركة منذ أن وحد الملك عبدالعزيز طيب الله تراه المملكة العربية السعودية وحتى تاريخ اليوم بقيادة ملك الحزم والعزم الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله ونقع به الأمنين الإسلامية والعربية.

وتابعت آل نادر: وبمناسبة اليوم الوطني "85" لقد أطلقنا برامج تعريفية لأهالي محافظة السليل بوادي الدواسر عن تاريخ المملكة وإنجازات قادتها على مر السنوات الماضية والحاضرة وكيفية المحافظة على هذه الإنجازات مع إظهار أهمية التماسك ووحدة الصف والالتفاف مع بعض شعباً وقادة.

وأضافت آل نادر: سوف تنطلق هذا العام برامج وحملة وطنية لمدة أسبوعين لتجميع تزامنا مع انطلاقته البرنامج التعريفي باليوم الوطني "85" من المصمك الشامخ بمدرسة ابتدائية السليل الثانية بوادي الدواسر والذي أُنشئ أساساً لتمثل هذه المناسبات العظيمة والتي يجب علينا جميعاً الإحتفال بها.

بذكر أن مشروع المصمك الشامخ بمدرسة ابتدائية السليل الثانية أنشئ بجهود ذاتية من مديرة المدرسة موضي بنت فهد آل نادر والحازرة على المركز الأول في جائزة التميز الدورة الخامسة فئة الإدارة والمدرسة المتميزة وبعد هذا المشروع نموذج جديد ولأول مرة على مستوى تعليم المملكة العربية السعودية حتى أصبح مدرسة داخل مدرسة ساعياً لتحقيق العديد من الأهداف منها: غرس روح المواطنة الصالحة لدى أبناء وبنات الوطن، وتوضيح الدور العظيم الذي قام به مؤسس المملكة العربية السعودية الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود برحمة الله في سبيل جمع التمسك وتوحيد هذا الكيان الشامخ، وتعرف الطلاب والطالبات بالأسس والعياد التي اعتمد عليها قادة هذه البلاد في سبيل الجمع والتوحيد، ودعم انتماء الطلاب والطالبات لقادة هذه البلاد وعلى رأسهم والدهم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بحفظه الله ، وتنمية إحساس الطلاب والطالبات بمناصبهم الشامخ وحضرمهم المشرفي، وحث الطلاب والطالبات على الشكر والحمد لله على ما نعيشه في هذا الوطن من نعمة الأمن ورخاء العيش والمحافظة على هذه النعم بشكر الله أولاً ثم المحافظة على الوطن وتنمية منجزاته التاريخية والحضارية.



الإسلام

الرئيسية

مشاركات / 1

04 مارس 2019 - 27 موعدي الآخر 1440 PM 11:00

"المصمك الشامخ" استغرق 10 ساعات من العمل بتكلفة قاربت 100 ألف ريال

شاهد مواطنة وقائدة مدرسة تعبر عن حبها للوطن بمشروع وطني كبير "رداً للجميل"



مشروع "المصمك الشامخ" نموذج تربوي وطني في ابتدائية السليل

13/06/2018 م قنيرة الجبرين

إنماءات - الرياض :



نقدت فائزة مدرسة ابتدائية السليل الثانية الأستاذة موضي بنت فهاد آل نادر الفائزة الحائزة على الدكتوراه الفخرية، والحائزة على المركز الأول في جائزة التميز على مستوى المملكة في الإدارة المتميزة مشروع المصمك الشامخ، وقد أنشأته بجهود ذاتية على حسابها الخاص داخل ساحة المدرسة الخلفية، و منذ تسع سنوات وحتى الآن وهو يسير حسب خطط صاحبه ومسائره ومجتمعيه أعدتها هذه الفائزة الذي أصبح همها الأول خدمه الوطن و تماسك المجتمع والتحامه بقيادته و حكامه، و إحياء التراث الأصيل و إبراز قيمته التاريخية، و إظهاره برويه معاصرة، و تعزيز الهوية الوطنية و الثقافية، حيث إن جميع المناسبات الوطنية تنفذ داخله و من أمامه ليعيش الجيل لحظات الإنتماء و الوفاء و الحب لهذا الوطن المعطاء، و ليفخر الجمع بالتراث الأصيل و الماضي العريق.

كما أن المشروع يتضمن برامج صاحبه للفصول الدراسية و برامج مسائية عملية لنادى الحي و يوميات رمضان و مشاركة العيد للأحياء المجاورة، و تكون هذه الأنشطة في خطه منهجية معدة على مدار السنة للمشاركة في احتفالات الوطن وفعالياته لتثبيت القيم الوطنية في نفوس النشأ على مختلف المراحل العمرية.

وهناك شراكة مجتمعية مع المؤسسات الخيرية حيث يستضيف المصمك سنويا أطفال جمعيه إنسان والجمعيات الخيرية.

ومن البرامج والمشاريع المنفذة في الفترة الصباحية والمسائية حسب خطط المشروع؛ مشروع حصص الإحباط الوطنية كلنا السعودية فليسمع من كان به صمم، مشروع الفصول المتحركة، مشروع بتطوعنا نرفع راية وطننا، مشروع سمعا و طاعة سيدى، مشروع بك يا وطني أفخر، مشروع جيل متميز لوطن آمن، مشروع أمانه قيادة ووفاء وطن، مشروع وطني يستاهل، مشروع الجنادرية ٢٢ يعيون المصمك، مشروع الأسر المنتجة تبيت تميزها من المصمك الشامخ.

ابتدائية السليل الثانية للبنات تجسد حب الوطن بـ(المصمك)



السليل - خلود الجبر:

قامت مدرسة ابتدائية السليل الثانية للبنات بتجسيد حب الوطن بإنشاء مبنى شبيه بمصمك الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه وهو مشروع أطلقته مديرة المدرسة تحت مسمى (مشروع المصمك الشامخ على أرض ابتدائية السليل الثانية). يضم معارض للوطن و البيعة و تراث الأجداد و جميع الأنشطة الخاصة بجميع مجالات النشاط المدرسي حيث أن رؤية المشروع هي وفاء الأبناء لجيل الآباء والأجداد أوضحت ذلك مديرة المدرسة موضي النادر وقالت: بأن من أهداف المشروع غرس روح المواطنة الصالحة لدى أبناء وبنات الوطن ودعم الانتماء، وأبانت: بأن جميع المناسبات الوطنية التي تقيمها المدرسة تنطلق جميعها من مبنى المصمك بالمدرسة وكذلك استقبال الزوار كما تفعل داخل المصمك حصص التربية الفنية والاجتماعية والاحتياط.

